

ABSTRAK

LAFIF ASYKARILLAH, 1810910100, dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Terkadang Dalam Kitab Ta’lim Muta’alim Pada Santri Pondok Pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati”

Penelitian di latar belakang oleh pentingnya Pendidikan bagi setiap individu, umumnya pendidikan ialah sebuah usaha sadar dan terencana dalam membantu seseorang mengangkat harkat martabatnya dengan mengoptimalkan serta mengembangkan kemampuan diri. Dengan demikian pendidikan sebagai usaha dalam membimbing dan mendidik seseorang agar memiliki pola pikir cerdas dan berkarakter. Pesantren memiliki peranan dalam pembentukan akhlak santrinya dan membuat seseorang mampu melakukan sosialisasi disetiap perkembangan dan tetap memegang teguh ajaran Islam. Santri dapat dikatakan memiliki karakter baik apabila didalam dirinya tertanam nilai religius, tanggung jawab, disiplin, mandiri, jujur, hormat, santun, sopan, peduli, saling tolong menolong, optimis dan *ta’dzim*. Sebagaimana penanaman akhlak karimah disetiap pondok pesantren dalam pengajarannya menggunakan kitab *Ta’lim Muta’alim*. Kitab *Ta’lim Muta’alim* termasuk dalam ilmu dasar pembentukan karakter dan prestasi belajar santri.

Tujuan penelitian tersebut adalah pertama Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab *Ta’lim Muta’alim* pada santri di pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter pada santri di pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati.

Seperti yang diterapkan oleh pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati. Untuk meneliti lebih dalam peneliti merumuskan judul penelitian dengan judul Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkadang Dalam Kitab *Ta’lim Muta’alim* Pada Santri Pondok Pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode analisis milik miles dan huberman.

Hasil dari penelitian tersebut Dari Analisis yang telah di lakukan terhadap implementasi nilai-nilai Pendidikan karakter pada kitab *Ta’lim Muta’alim* di pondok pesantren bustanul Arifin, pada implementasi tersebut telah di lakukan dengan baik oleh para santri yang mana nilai-nilai tersebut dapat di lihat dari bagaimana para santri menerapkan nilai-nilai yang telah mereka pelajari pada kehidupan sehari-hari pada setiap kegiatan yang menjadi rutinitas mereka di pondok pesantren. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan karakter santri merupakan hal yang perlu di pertahankan jika hal tersebut dapat mendukung Pendidikan karakter para santri. Pendidikan karakter untuk santri sangat penting sebab mereka memiliki kewajiban-kewajiban yang perlu untuk di tunaikan untuk dapat menggapai masa depan mereka dengan ilmu yang telah mereka dapatkan nantinya.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Ta’lim Muta’alim, Pondok Pesantren