

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PESETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sitematika Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Dasar Teori Terkait dengan Judul.....	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pendidikan karakter.....	10
3. Kitab Ta’lim Muta’alim	15
4. Pondok Pesantren.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Latar Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Obyek Penelitian	36
1. Sejarah Pondok Pesantren	36
B. Diskripsi Data.....	38
1. Implementasinilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab <i>Ta’lim Muta’alim</i> pada	

santri di pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati	38
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter pada santri di pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati	44
C. Analisis Data Penelitian	46
1. Analisis Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> pada santri di pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati	46
2. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter pada santri di pondok pesantren Bustanul Arifin Waturoyo Margoyoso Pati	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran-saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 29

