

ABSTRAK

Roudlotun Nuril Fitriyah, NIM 2010110021, “Implementasi Strategi *Information Search* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII F di MTs Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati Tahun Pelajaran 2023/2024”, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan strategi *information search* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VIII F di MTs Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati Tahun Pelajaran 2023/2024. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya literasi siswa sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa, apalagi pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam yang kebanyakan siswa tidak menyukainya. Guru sejarah kebudayaan islam kebanyakan hanya menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran, karena itu siswa merasa bosan dan jenuh. Siswa menjadi tidak semangat dalam belajar sehingga mempengaruhi pada hasil belajar siswa. Salah satu strategi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan strategi *information search*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitiannya yaitu kepala madrasah, guru sejarah kebudayaan islam, dan siswa kelas VIII F. Sumber data yang dipakai meliputi data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran *information search* pada mata pelajaran SKI kelas VIII F di MTs Al-Hikmah Kajen dengan materi Kemajuan Peradaban Masa Daulah Ayyubiyah, dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan teori milik Melvin L. Silberman, dimana guru membagi kelompok dan memberikan pertanyaan sesuai dengan materi, setelah itu siswa mencari informasi dengan kelompok kecilnya, kemudian guru melakukan pengawasan dan setelah selesai siswa bertanggungjawabkan hasil tugas mereka di depan kelas untuk didiskusikan bersama. 2) Hasil belajar siswa kelas VIII F mengalami peningkatan setelah diterapkan strategi *information search*, dimana sebelum diterapkan strategi tersebut nilai siswa masih banyak yang berada di bawah KKM, dan setelah diterapkan strategi *information search* nilai siswa mengalami peningkatan sekitar 40% diatas KKM dan 60% sesuai KKM. 3) Beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat terlaksananya strategi *information search* dalam pembelajaran SKI. Sebagaimana telah dijelaskan yang menjadi faktor pendukung adalah Mata pelajaran SKI, antusias siswa, peran aktif dan rasa ingin tahu siswa, serta kompetensi guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan penggunaan media belajar karena di MTs Al-Hikmah tidak diperbolehkan menggunakan handphone atau laptop untuk mengakses internet dalam mencari informasi, sehingga guru harus menyiapkan bahan materi di *print out* sebagai sumber informasi, kemudian faktor penghambat lain yaitu keterbatasan waktu dan juga *mood* atau perasaan siswa yang tidak menentu.

Kata Kunci: *Strategi Information Search, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*