

## ABSTRAK

**Yulia Novianti, 216050012**, dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Santri Di Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah”** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah, serta untuk mendeskripsikan implikasi dari internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Penelitian ini menunjukkan hasil: 1. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah terdapat 4 tahapan a) Internalisasi nilai-nilai nasionalisme pada santri Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah dilakukan melalui tiga tahap yaitu transformasi nilai yaitu ketika guru menyampaikan betapa pentingnya nasionalisme, transaksi nilai melalui kegiatan upacara bendera, tahap transinternalisasi santri memiliki sifat nasionalisme. b) Internalisasi nilai-nilai toleransi pada santri Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah dilakukan melalui tiga tahap yaitu transformasi nilai dengan proses nasehat guru betapa pentingnya sikap toleransi, tahap transaksi nilai yaitu dengan menggunakan media diskusi, transinternalisasi melalui penanaman sikap untuk saling pengertian antar santri melalui pembinaan sikap tolong menolong antar santri dalam kepentingan kelompok maupun pribadi, menghargai pendapat orang lain, kebebasan untuk berpendapat dan memilih sesuai dengan apa yang santriinginkan/harapkan. c) Internalisasi nilai-nilai anti kekerasan pada santri Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah dilakukan melalui tiga tahap yaitu transformasi nilai memberikan pemahaman pentingnya anti kekerasan, transaksi nilai melalui sikap penegak kedisiplinan, transinternalisasi melalui metode pemotivasian, keteladanan dan penegak kedisiplinan. d) Internalisasi nilai-nilai akomodatif terhadap budaya lokal pada santri Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah dilakukan melalui tiga tahap yaitu transformasi nilai memberikan pemahaman pentingnya akomodatif terhadap budaya lokal, transaksi nilai melalui adanya kegiatan khitobah, transinternalisasi melalui penanaman melestarikan budaya yang ada dimasyarakat. 2. Implikasi dari internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada santri di Pondok Pesantren Putri Nasuchiyah berimplikasi positif yaitu dengan adanya penerapan budaya 5S (senyum, sapa, salam, Sopan dan Santun), lebih selektif dan bijak dalam bermedia sosial, adab birul walidain dan bersikap toleran terhadap perbedaan pendapat.

**Kata kunci: Internalisasi, Moderasi Beragama, Santri**

## ABSTRACT

**Yulia Novianti, 216050012**, with the title "**Internalization of Religious Moderation Values in Santri at the Nasuchiyah Girls Islamic Boarding School**" Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The aim of this research is to describe the internalization of religious moderation values among students at the Putri Nasuchiyah Islamic Boarding School, as well as to describe the implications of the internalization of religious moderation values for students at the Putri Nasuchiyah Islamic Boarding School.

The research method used is qualitative research with the type of field research. Data collection techniques in this research were observation, documentation and interviews.

This research shows the results: 1. There are 4 stages of internalization of the values of religious moderation in the students at the Putri Nasuchiyah Islamic Boarding School. a) Nationalism value transactions through flag ceremonies, the transinternalization stage of students memorizing the Indonesian Raya and Pancasila songs. b) Internalization of tolerance values in the students of the Nasuchiyah Girls Islamic Boarding School is carried out through three stages value transformation through the process of teacher advice on the importance of tolerance, value transaction stage, namely by using discussion media, transinternalization through cultivating an attitude of mutual understanding between students through fostering an attitude of mutual help between students in group and personal interests, respecting other people's opinions, freedom to express opinions and choose according to what the students want/expect. c) Internalization of anti-violence values in the students of the Nasuchiyah Girls Islamic Boarding School is carried out through value transformation providing an understanding of the importance of non-violence, value transactions through attitudes of enforcing discipline, transinternalization through methods of motivation, example and enforcing discipline. d) Internalization of accommodative values towards local culture in the students of the Nasuchiyah Girls Islamic Boarding School is carried out through, value transformation providing an understanding of the importance of accommodating to local culture, value transactions through sermon activities, transinternalization through planting to preserve the existing culture in society. 2. The implications of internalizing the values of religious moderation in students at the Putri Nasuchiyah Islamic Boarding School have positive implications, namely the implementation of the 5S culture (smile, greetings, greetings, politeness and manners), being more selective and wise in using social media, having better manners and attitude. tolerant of differences of opinion.

**Keywords: Internalization, Religious Moderation, Santri**

## خلاصة

يوليا نوفياني، 216050012، بعنوان "تدخيل قيم الاعتدال الديني في الطلاب في المعهد

الإسلامي التّصوّح للنبات" برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، الدراسات العليا

يهدف هذا البحث إلى وصف استيعاب قيم الاعتدال الديني لدى الطلاب في المعهد الإسلامية التّصوّح للنبات، وكذلك وصف الآثار المترتبة على استيعاب قيم الاعتدال الديني لدى الطلاب في المعهد الإسلامي التّصوّح للنبات.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي مع نوع البحث الميداني. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات.

يوضح هذا البحث النتائج: 1. هناك 4 مراحل من استيعاب قيم الاعتدال الديني لدى الطلاب في المعهد الإسلامي التّصوّح للنبات الإسلامية القومية، معاملات القيمة من خلال مراسم العلم، مرحلة التداخل الداخلي لدى الطلاب الذين يحفظون أغاني رابا وبانكاسيلا الإندونيسية. (ب) يتم استيعاب قيم التسامح لدى طالبات المعهد الإسلامي التّصوّح للنبات من خلال ثلاث مراحل، التحول القيمي من خلال عملية مشورة المعلم حول أهمية التسامح، مرحلة التعامل القيمي، أي باستخدام المناقشة وسائل الإعلام، التداخل الداخلي من خلال تنمية موقف التفاهم المتبادل بين الطلاب من خلال تعزيز موقف المساعدة المتبادلة بين الطلاب في المصالح الجماعية والشخصية، واحترام آراء الآخرين، وحرية التعبير عن الآراء والاختيار وفقاً لما يريده / يتوقعه الطلاب. (ج) يتم استيعاب القيم المناهضة للعنف لدى طالبات المعهد الإسلامي التّصوّح للنبات من خلال، تحويل القيمة مما يوفر فهمًا لأهمية اللاعنف، معاملات القيمة من خلال مواقف فرض الانضباط، التداخل الداخلي من خلال أساليب التحفيز والقدوة وفرض الانضباط. (د) يتم استيعاب القيم التكيفية تجاه الثقافة المحلية لدى طالبات المعهد الإسلامي التّصوّح للنبات مراحل، تحويل القيمة مما يوفر فهمًا لأهمية التكيف مع الثقافة المحلية، معاملات القيمة من خلال أنشطة الخطبة، التداخل الداخلي من خلال الزراعة للحفاظ على الثقافة الموجودة في المجتمع. 2. إن آثار استيعاب قيم الاعتدال الديني لدى الطلاب في المعهد الإسلامي التّصوّح للنبات لها آثار إيجابية، وهي تطبيق ثقافة (5) الابتسام، التحية، التحية، الأدب والأخلاق)، كونها أكثر انتقائية وحكمة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، والتحلي بأخلاق وسلوك أفضل، والتسامح مع اختلاف الرأي.

الكلمات المفتاحية: الاستبطان، الاعتدال الديني، السان تري