

ملخص البحث

أحمد نور الدين فناني. ١٩١٠٢١٠٠١٧. تطبيق تعليم علم العروض والقوافي باستخدام كتاب "المنحآت القدسية" لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف التاسع من المدرسة المتوسطة قدسية قدس سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مدرسة قدسية هي أقدم المدرسة بقدس. كثير من المواد الدراسية التي تدرس فيها، سواء من المحتوى المحلي أو الإقليمي. ومن المواد الدراسية التي توجد فيها ألا وهي مادة علم العروض والقوافي. وهذا يهدف إلى معرفة عملية تعليم علم العروض والقوافي في المدرسة المتوسطة قدسية قدس وأيضا لمعرفة العوامل الدافعة والعائقة فيها. استخدم الباحث البحث الميداني والبحث النوعي بالإضافة إلى البحث الوصفي. ومصادر البيانات التي يستخدمها الباحث من بيانات الأولية منها رئيس المدرسة ومعلم علم العروض والقوافي وطلاب الصف التاسع، بالإضافة إلى بيانات المتوسطة منها التوثيقة ووسائل التعليم. وفي جمع البيانات استخدم الباحث تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما تحليل البيانات استخدم الباحث تحليل البيانات التفاعلية (*interaktif*) لميلز وهويرمان. (*Milles & Huberman*)

ومن خلال الأبحاث التي عملها الباحث، وجد الباحث أن عملية تعليم علم العروض والقوافي في المدرسة المتوسطة قدسية لها ثلاث مراحل، وهي مرحلة التخطيط، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم. وفي عملية التعليم، يرتبط المعلم بين علم العروض والقوافي بمهارة الكتابة. وأما عملية التعليم التي يتم تطبيقها في المدرسة المتوسطة قدسية قدس لها العوامل الدافعة منها كون معلم علم العروض والقوافي، كون كتاب الداعمة، كون الأنشطة الخارجية. وأيضا العوامل العائقة منها رأى الطلاب أن علم العروض والقوافي صعب، عدم وجود التعليم الإبتكاري، عدم الداعمة من رئيس المدرسة والأسرة.

الكلمات المفتاحية: تعليم علم العروض والقوافي، كتاب المنحآت القدسية، مهارة الكتابة

ABSTRAK

Ahmad Nuruddin Fanani. 1910210017. Implementasi Pembelajaran Ilmu Arudh dan Qowafi Menggunakan Kitab “Al-Minhatul Qudsiyyah” Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bagi Siswa Kelas IX di MTs Qudsiyyah Tahun Pelajaran 2023-2024

Madrasah qudsiyyah merupakan salah satu madrasah tertua di kudas. Banyak mata pelajaran yang di ajarkan di madrasah tersebut, baik itu Muatan Lokal maupaun Lokal. Salah satu mata pelajaran yang masih dipertahankan di Madrasah Qudsiyyah adalah pelajaran ilmu Arudh dan Qowafi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran ilmu Arudh dan Qowafi di Madrasah Tsanawiyah Qudsiyyah Kudus dan faktor faktor pendukung dan penghambatnya.

Peneliti menggunakan *Field Research* dan penelitian *Kualitatif* serta penelitian yang bersifat *Deskriptif*. Sumber-sumber data yang digunakan berasal dari data-data primer berupa Kepala Sekolah, guru ilmu Arudh dan Qowafi dan siswa kelas IX, Serta data-data sekunder berupa dokumentasi dan media pembelajaran. Adapun peneliti menggunakan teknik Observasi, Wawancara dan Dokumentasi untuk mengumpulkan data. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis data *Interaktif* milik Meilles and Huberman.

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti menemukan data bahwa proses pembelajaran ilmu Arudh dan Qowafi di Madrasah Tsanawiyah Qudsiyyah Kudus memiliki tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap penerapan dan tahap evaluasi. Dalam proses pembelajarannya guru mengkorelasikan antara ilmu Arudh dan Qowafi dengan keterampilan menulis. Proses pembelajaran yang diimplementasikan di Madrasah Tsanawiyah Qudsiyyah Kudus memiliki faktor faktor pendukung dan penghambat, adapun faktor pendukungnya yaitu adanya guru yang mahir dalam bidang ilmu Arud dan Qowafi serta adanya buku pendukung, adapun faktor penghambatnya yaitu siswa menganggap ilmu Arudh dan Qowafi sulit, kurangnya pengajaran inovatif, dan kurangnya dukungan dari kepala sekolah dan keluarga.

Kata kunci: Pembelajaran ilmu Arudh dan Qowafi, kitab *Al-Minhatul Qudsiyyah*, Keterampilan Menulis