

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Kajian Aqidah Islamiyah	10
2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
3. Teori Perkembangan Kognisi Jean Piaget.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	46
B. Setting Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	54
B. Deksripsi Data Penelitian	60
1. Materi Aqidah di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	60
2. Tahap Pemahaman Aqidah Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	61
C. Analisis Data Penelitian.....	65
1. Materi Aqidah di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	65
2. Tahap Pemahaman Aqidah Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
C. Kata Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... 45

