

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil paparan data yang telah peneliti bahas dalam skripsi ini dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pemahaman aqidah pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi nusantara 13 Karanganyar Demak dilakukan dengan menggunakan metode belajar sambil bernyanyi, yang berpedoman pada pendidikan holistik berbasis karakter, dan dilakukan melalui metode bercerita dengan menggunakan buku pilar karakter. Pembelajaran aqidah ini bertujuan membentuk mereka menjadi anak yang soleh sesuai dengan tujuan sekolah yaitu menghasilkan siswa yang berkarakter, religius, dan mandiri. Mereka memahami materi-materi aqidah tentang Tuhan, malaikat, kitab dan rasul berdasarkan pengalaman dan penglihatan mereka.
2. Tahap pemahaman aqidah pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Karakter SBB Pelangi Nusantara 13 Karanganyar Demak, berada pada tahap operasi konkret yang dicirikan dengan pemikiran anak yang sudah logis dan diterapkan pada benda-benda konkret, contohnya Allah berada di atas langit dan besar, Malaikat meniup terompet seperti terompet tahun baru, kitab itu buku seperti Al-Qur'an, dan Nabi Muhammad Saw adalah orang yang kita shalawati terus supaya bisa masuk surga. Anak cenderung mengimajinasikan pemikirannya terhadap keduniawian yang pernah mereka lihat serta alami

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta manfaat bagi mahasiswa dan menjadi literatur bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian. Peneliti berharap supaya pembahasan yang dipaparkan bisa menimbulkan rasa keingintahuan yang tinggi untuk melakukan penelitian yang serupa menggunakan teori yang lain sehingga memperoleh penelitian baru dengan hasil yang maksimal.

C. Kata Penutup

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Terdapat kelemahan, kekurangan, dan keterbatasan dalam penelitian ini. Diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Terimakasih untuk semua yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

