

ABSTRAK

Muhammad Syaiful Anam, 1710110305. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII MTs Ribhul Ulum Kedungmutih Wedung Demak”.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan penerapan model pembelajaran *cooperatif leaning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas VIII di MTs Ribhul Ulum, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Ribhul Ulum, (3) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebelum dan sesudah menggunakan metode belajar *cooperative learning*

Penelitian Ini termasuk jenis penelitian eksperimen. Yaitu dengan cara peneliti terjun langsung ke lapangan dan melakukan eksperimen . Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, alat pengumpulan datanya adalah *pre-test* dan *post-tes*.

Berdasarkan hasil uji Uji t-test Paired Sample diperoleh hasil $t = -16.206$ dengan signifikansi 0,000 Oleh karena signifikansi $0,000 < \alpha 0,05$, maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII MTs Ribhul Ulum Wedung. Kata Kunci: ***Cooperative Learning*, Hasil belajar sejarah kebudayaan islam.**