

DAFTAR ISI

COVER..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

ABSTRAK..... v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN LITERASI viii

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

BAB 1 PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang..... 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan Penelitian..... 6

 D. Manfaat Penelitian..... 7

 E. Sistematika Penulisan..... 8

BAB II LANDASAN TEORI..... 9

 A. Deskripsi Teori 9

 1. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 9

 2. Hasil Belajar 14

 3. Cooperative Learning 19

 B. Penelitian Terdahulu..... 32

 C. Kerangka Berfikir 33

 D. Hipotesis 34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 35

 A. Jenis dan Pendekatan 35

 B. Setting Penelitian..... 35

 C. Populasi dan Sampel..... 36

 D. Identifikasi Variabel Penelitian 37

 E. Variabel Operasional 38

 F. Teknik Pengumpulan Data 38

 G. Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50

 A. Hasil Penelitian..... 50

 1. Gambaran Objek Penelitian..... 50

 2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII
 MTs Ribhul Ulum Wedung Sebelum Diterapkan Model
 Pembelajaran *Cooperative Learning* 54

 3. Analisis Data 58

 B. Uji Instrumen Penelitian 62

a. Uji Validitas.....	62
b. Uji Reliabilitas.....	64
C. Analisis Kuantitatif Deskriptif.....	64
1. Uji Asumsi Klasik	66
2. Uji Hipotesis.....	68
D. Pembahasan	69
1. Statistik Deskriptif.....	69
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII MTs Ribhul Ulum Wedung.....	71
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	74
1. Kesimpulan.....	74
2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

