

ABSTRAK

Laela Nadhiroh Zum Zumi, 1910610016, “Penggunaan Alat Peraga Ubin Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Berpikir Kreatif Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah”.

Observasi yang dilakukan di MTs NU Raden Umar Said Colo, Dawe, Kudus menyatakan bahwa kurangnya kemampuan pelarana matematis dan berpikir kreatif peserta didik, sehingga dijadikan landasan dalam penelitian ini. Karena hal tersebutlah peneliti akan menerapkan pembelajaran menggunakan alat peraga ubin aljabar dengan harapan kemampuan penalaran matematis dan berpikir kreatif peserta didik meningkat. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan alat peraga ubin aljabar, 2) Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik setelah diterapkannya alat peraga ubin aljabar, 3) Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya alat peraga ubin aljabar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dengan 1 kelas eksperimen yang nantinya akan diterapkan alat peraga ubin aljabar.

Hasil analisis penelitian ini diperoleh simpulan yaitu: 1) hasil uji Paired Simple T-Test diperoleh hasil $t_{hitung} = -31,31 < -t_{tabel} = -1,703$. Yang artinya terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik setelah diterapkannya alat peraga ubin aljabar. 2) berdasarkan hasil uji Paired Simple T-test diperoleh hasil $t_{hitung} = -27,13 < -t_{tabel} = -1,703$. Yang artinya terdapat peningkatan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang signifikan setelah diterapkannya alat peraga ubin aljabar.

Kata Kunci: *Kemampuan Penalaran Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Alat Peraga Ubin Aljabar*