

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Kemampuan Penalaran Matematis	8
2. Kemampuan Berfikir Kreatif	11
3. Alat Peraga Ubin Aljabar	15
4. Bentuk Aljabar	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Hasil Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Setting Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 34
G. Teknik Analisis Data..... 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 43
B. Analisis Data..... 43
C. Pembahasan Hasil Penelitian 53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 57
B. Saran..... 57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Peneliiian Terdahulu.....	25
Tabel 2.3	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1	Kriteria Pemberian Skor Validator Ahli	35
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Ahli	35
Tabel 3.3	Kriteria Koefisien Product Moment.....	36
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3.5	Kriteria Daya beda.....	38
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kesukaran	39
Tabel 4.1	data peserta didik mts nu raden umar said tahun 2023/2024	43
Tabel 4.2	Uji validitas V Aiken.....	44
Tabel 4.3	Uji Validitas V Aiken Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	44
Tabel 4.4	Uji Validitas Soal Kemampuan Penlaran Matematis	45
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Soal tes Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	47
Tabel 4.8	Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	47
Tabel 4.9	Uji Daya Beda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	48
Tabel 4.10	Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	48
Tabel 4.11	Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 4.12	Identifikasi Soal Kemampuan Penalaran Matematis	49
Tabel 4.13	Identifikasi Soal Berpikir Kreatif	50
Tabel 4.14	Uji Normalitas Soal Tes kemampuan Penalaran Matematis	51

Tabel 4.15 Uji Normalitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif 51

Tabel 4.16 Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test Kemampuan Penalaran Matematis 52

Tabel 4.17 Uji Homogenitas Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik 52

Tabel 4.18 Uji Paired T-Test Soal Kemampuan penalaran matematis 53

Tabel 4.19 Uji Paired T-Test Soal Kemampuan Berpikir Kreatif 53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Ubin Aljabar 19

Gambar 2.2 Penyederhanaan Bentuk Aljabar 19

Gambar 2.3 Penyederhanaan Bentuk Aljabar 19

Gambar 2.4 Penyederhanaan Bentuk Aljabar 20

Gambar 2.5 Perkalian Bentuk Aljabar Suku Satu Dengan
Suku Dua..... 20

Gambar 2.6 Perkalian Bentuk Aljabar Suku Satu dengan
Suku Dua..... 20

Gambar 2.7 Perkalian Bentuk Aljabar Suku Dua dengan
suku Dua 21

Gambar 2.8 Perkalian Bentuk Aljabar Suku Dua dengan
Suku Dua..... 21



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... 28

