

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Pustaka.....	12
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	12
2. Meningkatkan Higher Order Thingking Skills (HOTS).....	19
3. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengujian Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
C. Analisis Data Penelitian.....	61

BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN – LAMPIRAN	xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	lxx



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Keterampilan LOTS dan HOTS	22
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2. 3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	30
Tabel 4. 1 Data Siswa di MIN Kudus.....	40
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan di MIN Kudus	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 HOTS dan LOTS	22
Gambar 2. 2 Taksonomi Bloom Hots-Lots	23
Gambar 4.1 Siswa aktif dalam pembelajaran Matematika dengan model Treffinger.....	48
Gambar 4. 2 Proses pembelajaran Matematika kelas IV B dengan model Treffinger.....	50
Gambar 4. 3 Penerapan Treffinger (siswa membuat dan menjawab soal)	53
Gambar 4. 4 Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang tertinggal	54
Gambar 4. 5 Guru melakukan konfirmasi terhadap cara yang banyak disukai siswa.....	56
Gambar 4. 6 Catatan soal latihan siswa.....	57
Gambar 4. 7 Scan jawaban siswa kategori tingkat tinggi	58
Gambar 4. 8 Scan jawaban siswa kategori tingkat sedang.....	58
Gambar 4. 9 Scan jawaban siswa kategori tingkat rendah.....	59

