

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	9
1. Pengertian Dimensi Tasawuf	9
2. Pengertian Pengelolaan Pendidikan inklusi	18
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	33
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	
A. Gambaran Umum Sekolah Karakter Pelangi Nusantara 13	40
B. Deksripsi Data Penelitian	43
1. Dimensi Tasawuf dalam Pengelolaan pendidikan inklusi di Sekolah Karakter Pelangi Nusantara 13	43

2. Deskripsi data tentang integrasi dimensi tasawuf dalam pengelolaan pendidikan inklusi di Sekolah Karakter Pelangi Nusantara 13	49
C. Analisis Data Penelitian.....	55
1. Analisis Dimensi Tasawuf dalam Pengelolaan Pendidikan Inklusi di Sekolah Karakter Pelangi Nusantara 13.....	55
2. Analisis data Integrasi dimensi Tasawuf dalam pengelolaan Pendidikan Inklusi di Sekolah Inklusi Pelangi Nusantara 13	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

