

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti and Ahmad Mustamil Khoirin. “Metode Penelitian Kualitatif,” n.d.
- Alba, Cecep. *Tasawuf Dan Tarekat*. Edited by Engkus Kuswandi. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2014.
- Anshori, Afif. “Buku_Dimensi_Tasawuf.Pdf,” 2016.
- Barat, Teori, and Data Statistik Pendidikan. “Pendidikan Agama Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Perspektif Teori Barat Dan Islam” 1, no. 1 (2018): 7–8.
- Daimah, Daimah. “Pendidikan Inklusif Perspektif QS. Al-Hujurat Ayat 10-13 Sebagai Solusi Eksklusifisme Ajaran Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3, no. 1 (2018): 53–65. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1837](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1837).
- Dr. H. alba, cecep. *Tasawuf Dan Tarekat Dimensi Esoteris Ajaran Islam*, n.d.
- Faradila, Alya Shofa. “Pengelolaan Untuk Pendidikan Inklusif Efektif,” 2020. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/m4v2c>.
- Fauzan, Habib Nur, Lidea Francisca, Vivi Indri Asrini, Ida Fitria, Arista Aulia Firdaus, and Universitas Ahmad Dahlan. “Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Menuju Inklusi.” *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 496–505. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- fenti hikmawati. “Metodologi Penelitian,” 2017.
- HAG, Tamami. *Psikologi Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- haris hardiansyah. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” 2011.
- haris Herdiansyah. “Wawancara, Observasi Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggali Data Kualitatif,” 2015, 131.
- Hasbiyallah, Sujudi. *Pengelolaan Pendidikan Islam*. Edited by Engkus Kuswandi. 1st ed. bandung: PT. remaja rosdakarya, 2019.
- Hayati, Ipuk Rahmah. “Pengelolaan Proses Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Kelas Inklusi Di SD Kepuhan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 2, no. 3 (2016): 373–78.
- Inklusif, assesment pendiidkan. “Pentingnya Asesmen Dalam Menyusun Program Pembelajaran Di Sekolah Inklusi” 29, no. 2 (2022): 151–57.
- Kostradianto, angga setya. “Analisis Peran Kondisi Lingkungan Terhadap Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Di Sd Budi Mulia Seturan Yogyakarta,” 2019.
- Latif, Mukhtar. *Teori Manajemen Pendidikan*. Edited by irfan dan ria fahmi. 1st ed. jakarta: prenada media grup, 2018.

- Lestari, Atun, Farid Setiawan, Eviana Agustin, Universitas Ahmad, and Dahlan Yogyakarta. "Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar" 2 (1854): 602–10.
- Lubis, Dwi Muthia Ridha. "Konsep Pemikiran Tasawuf Akhlaqi." *Islam & Contemporary Issues* 1, no. 2 (2021): 28–35. <https://doi.org/10.57251/ici.v1i2.88>.
- Maisyaroh, Maisyaroh. "Tasawuf Sebagai Dimensi Batin Ajaran Islam." *At-Tafkir* 12, no. 2 (2019): 141–51. <https://doi.org/10.32505/at.v12i2.1243>.
- Mansir, Firman. "Paradikma Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Dinamika Pada Sekolah Islam" 7, no. 1 (2021): 1–17.
- Maulida W, Truli. "Menjawabantahkan Nilai Tasawuf Dalam Diri Guru/Pendidik." *Progresiva: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2016): 43–52. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v3i2.2063>.
- muhajirin, panorama. "Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif," 2022.
- Nayif sujudi, Hasbiyallah. *Pengelolaan Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Nugroho, Agung, and Lia Mareza. "Model Dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 2, no. 2 (2016): 147.
- Nurfadilah, Septia. *Pendidikan Inklusi*. Edited by Hani Wijayanti. sukabumi: cv jejak, anggota IKPI, 2021.
- Nurfadillah, Septy. *Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar*. Edited by hani wijayanti. Tangerang: cv jejak, anggota IKPI, 2021.
- Of, Management, Inclusive Education, and I N Madrasa. "Pengelolaan Pendidikan Inklusif Di Madrasah" 17, no. 2 (2019): 148–61.
- Purnomo, Purnomo, and Putri Irma Solikhah. "Konsep Dasar Pendidikan Islam Inklusif: Studi Tentang Inklusivitas Islam Sebagai Pijakan Pengembangan Pendidikan Islam Inklusif." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2021): 114–27. <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i2.13286>.
- qusyairi, Abdul Karim Al. *Risalah Qusyairiyah Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Pustaka Amani, 1998.
- Qusyairi, Abdul Qasim al. *Risalah Qusyairiah Fi Ilmit Tasawuf*. Edited by ahmad Ma'ruf Asrofi. 1st ed. jakarta: Darul Karir, 1998.
- Rizki, Muhammad Fajar Fatihatur. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Manajemen Peserta Didik Sekolah Inklusi Di Sdn Program Studi Manajemen Pendidikan Islam," 2022.
- Setiani, Rini. "Skripsi: Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku

- Tasawuf Modern Buya Hamka,” 2011.
- Sirojuddin, Akhmad. “Optimalisasi Manajemen Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar” 1 (2020): 131–39.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kualitatif Dan R&B,” n.d.
- sukadari. “Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi.” *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–54. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Surma, i nyoman. *Psikologi Pendidikan*. Edited by Adi Maulana. 1st ed. Jakarta, 2014.
- Susilowati, Titi, Sutaryat Trisnamansyah, and Cahya Syaodih. “Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2022): 920–28. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.513>.
- taftazani, dr. abu alwafa al ghanim al. *Sufi Dari Zaman Ke Zaman*. Edited by aliefya santrie. M. 2nd ed. Bandung: pustaka, 1974.
- Takwil, Moh. “Kepemimpinan Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Al-Ghazali.” *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2020): 196–209. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v4i2.175>.
- Trimo. “Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak Berkebutuhan Khusus” 1 (2012): 224–39.
- Wahab Syakhrani, Abdul, Nadia Nursyifa, and Nurul Fithroti. “Konsep Maqomat Dan Akhwal.” *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis* 3, no. 1 (2022): 9–23. <https://doi.org/10.54443/mushaf.v3i1.84>.
- Yunita, Evi Isna, Sri Suneki, and Husni Wakhyudin. “Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Proses Pembelajaran Dan Penanganan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus” 3, no. 3 (2019): 267–74.
- zen muhammad, Masrur. “Dimensi Tasawuf Dalam Tafsir Al-Azhar Analisis Terhadap Pemikiran Dan Corak Tasawuf HAMKA Dalam Tafsir Al-Azhar) TESIS,” 2013, 1–33.