

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan temuan terkait Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Kesetaraan Gender di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara, beberapa simpulan dapat diambil. Pertama, guru PAI di SMK tersebut memiliki persepsi bahwa laki-laki dan perempuan memiliki kedudukan yang setara, menekankan pentingnya menghindari diskriminasi dan memperlakukan semua siswa secara adil dan seimbang.

Kedua, implementasi pembelajaran PAI berwawasan kesetaraan gender di SMK tersebut dilakukan melalui tahap perencanaan dan pelaksanaan. Tahap perencanaan melibatkan penyusunan RPP, sementara tahap pelaksanaan mencakup integrasi nilai-nilai kesetaraan gender, pemberian akses dan kesempatan yang sama, serta penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Tahap evaluasi dilakukan untuk melihat perubahan perilaku siswa setelah mengikuti pembelajaran PAI berwawasan kesetaraan gender.

Ketiga, faktor pendukung dalam implementasi tersebut melibatkan kebijakan kepala sekolah yang mendukung kesetaraan gender, kompetensi guru dalam pembelajaran responsif gender, dan lingkungan sekolah yang harmonis. Namun, ada faktor penghambat seperti sikap siswi yang kurang percaya diri/rendah diri dan budaya masyarakat yang bersifat patriarki.

Untuk mengatasi faktor penghambat, solusi yang diusulkan mencakup peningkatan percaya diri siswa, manajemen perilaku siswa, dan pengeksplosian potensi siswa. Dengan demikian, implementasi pembelajaran PAI berwawasan kesetaraan gender dapat menjadi lebih efektif dan memberikan dampak positif terhadap siswa di SMK Islam Al-Hikmah Mayong.

### B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan maupun kelemahan baik dari sisi referensi dan sumber acuan yang digunakan oleh peneliti. Penelitian yang dikaji dari beberapa teori dan telaah pustaka mampu memberikan pemahaman secara terperinci sehingga mudah dipahami oleh generasi selanjutnya. Keterbatasan waktu, biaya dan tenaga sehingga penelitian ini kurang maksimal.

### C. Saran

Setelah mengamati hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian-penelitian selanjutnya diharapkan dalam meneliti bagaimana implementasi kesetaraan gender melalui pembelajaran PAI hendaknya memahami benar mengenai konsep kesetaraan gender dalam dunia pendidikan.

2. Bagi sekolah

- a. Memperbanyak program yang berisikan kajian tentang pendidikan yang kesetaraan gender.
- b. Memahamkan warga sekolah tentang pentingnya pemahaman dan implementasi kesetaraan gender di lingkungan sekolah.
- c. Membuat gerakan yang lebih spesifik melalui program sekolah untuk kampanye pendidikan kesetaraan gender secara terstruktur dan masif.

3. Bagi Guru

- a. Menciptakan pembelajaran kesetaraan gender dengan metode pembelajaran yang lebih mutakhir.
- b. Meningkatkan mutu dan pengembangan diri terkait kesetaraan gender dalam menjalin komunikasi dengan siswa saat pembelajaran sedang berlangsung maupun di luar pembelajaran.

### D. Penutup

Alhamdulillah peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya dari awal pengerjaan skripsi hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berwawasan Kesetaraan Gender di SMK Islam Al Hikmah Mayong Jepara”**. Harapan peneliti semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri pribadi, perusahaan yang bersangkutan dan pembaca pada umumnya. Peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan selama penelitian skripsi ini. Akhir kata, kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata dan kekurangan adalah milih hamba-Nya.