

## ABSTRAK

### **Lukluil Maknun, 2010310025. Implementasi Pembelajaran Seni melalui Ekstrakurikuler Rebana di MI Salafiyah Tawaran Kenduruan Tuban Tahun 2023**

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran seni melalui ekstrakurikuler rebana di MI Salafiyah Tawaran Kenduruan Tuban, 2) mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran seni melalui ekstrakurikuler rebana di MI Salafiyah Tawaran Kenduruan Tuban.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data didapatkan dari data primer yaitu pelatih ekstrakurikuler rebana serta data sekunder dari kepala madrasah dan anggota ekstrakurikuler rebana. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Implementasi pembelajaran seni melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana di MI Salafiyah Tawaran Kenduruan Tuban dilakukan dengan cara mempraktikkan langsung materi yang terkait dengan seni musik atau seni rebana. Secara tidak langsung peserta didik akan mempelajari mata pelajaran seni yang dalam tingkat sekolah dasar disebut SBdP (Seni Budaya dan Prakarya). Materi yang dapat diimplementasikan diantaranya seni musik Islam, membedakan cara memainkan alat-alat rebana, cara mengolah vocal yang baik (teknik vocal), fungsi dari seni rebana, dan tempo. Pelatih mengimplementasikan pembelajaran seni menggunakan dua metode yaitu metode demonstrasi dan drill. Metode demonstrasi diterapkan dengan memberikan contoh kunci rebana kemudian peserta didik mempraktikkan kunci yang diberikan pelatih. Setelah itu dilanjutkan metode yang kedua yaitu metode drill yang diterapkan dengan mengulang-ulang kunci yang dipraktikkan sebelumnya. 2) Faktor yang mendukung diantaranya adalah sarana dan prasarana yang memadai, profesionalisme pelatih, antusias, minat, dan daya serap anggota ekstrakurikuler rebana. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu letak geografis MI Salafiyah Tawaran yang cukup jauh dari pusat pembenahan alat rebana dan kurangnya jumlah tenaga pelatih. Akan tetapi faktor penghambat tersebut dapat diatasi dengan baik oleh pihak-pihak terkait.

**Kata kunci: Pembelajaran Seni, Ekstrakurikuler Rebana**