

**ABSTRACT**

**Fani Ikhyaul Mawadah, NIM. 1910510093, “Teaching and Learning Writing in Indonesia: Qualitative Meta-Analysis.**

This research presents a qualitative meta-analysis of the literature on teaching and learning to writing in Indonesia. Points to discover how to teach and learn writing in Indonesia and describe what kind of texts are used to teach and learn writing in Indonesia, concurring with articles and journals distributed in Indonesia from 2012 to 2022. It begins by recognizing the title and abstract. Then, the results of the identification stage are filtered to obtain articles and journals that coordinate the investigative criteria, which are synthesized according to the title, author, method, type of teaching and learning, participants, kind of text, research objective, and result. The result of the analysis of articles and journals published from 2012 to 2022 appear that utilizing media or methods in teaching can improve students' writing skills and provide a positive impact or good response for students and the kind of texts used in teaching and learning writing in Indonesia in learning English from articles and journals published from 2012 to 2022 are Factual text (Descriptive text, Recount text, Procedure text, Hortatory Exposition text, Explanation text, News Item text, Biography text, and Analytical Exposition text) and Literary text (Narrative text and Exposition text). Not as if strategies or procedures can alter and help students to learn to write, but by taking preparation composing learning courses and schools giving numerous learning facilities, it will make the method of teaching and learning writing less demanding.

**Keywords: Teaching Writing, Learning Writing, Indonesia**

**ABSTRAK**

**Fani Ikhyaul Mawadah, NIM. 1910510093, “Teaching and Learning Writing in Indonesia: Qualitative Meta-Analysis.**

Penelitian ini menyajikan Meta-analisis Kualitatif dari literature tentang mengajar dan belajar menulis di Indonesia. Bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengajar dan belajar writing di Indonesia dan mendeskripsikan jenis teks apa saja yang digunakan untuk mengajar dan belajar menulis di Indonesia menurut artikel dan jurnal yang terbit di Indonesia pada tahun 2012 sampai tahun 2022. Di awali dengan mengidentifikasi judul dan abstrak. Selanjutnya hasil tahapan identifikasi di saring guna mendapatkan artikel dan jurnal yang sesuai dengan kriteria penelitian yang kemudian disintesis sesuai judul, penulis, metode, jenis mengajar dan belajar, partisipan, jenis teks, tujuan dan hasil penelitian. Hasil analisis dari artikel dan jurnal yang terbit dari tahun 2012 sampai tahun 2022 menunjukkan bahwa dengan menggunakan media atau teknik dalam mengajar dapat memberikan kemajuan keterampilan menulis siswa dan memberikan dampak positif atau respon baik bagi siswa dan jenis teks yang digunakan dalam mengajar dan belajar menulis di Indonesia dalam pembelajaran bahasa Inggris dari artikel dan jurnal yang terbit dari tahun 2012 sampai tahun 2022 adalah Factual text (Descriptive text, Recount text, Procedure text, Hortatory Exposition text, Explanation text, News Item text, Biography text, and Analytical Exposition text) dan Literary text (Narrative text dan Exposition text). Tidak hanya metode atau teknik yang dapat mengubah dan membantu siswa untuk belajar menulis, namun dengan mengikuti pelatihan kursus pembelajaran menulis dan sekolah menyediakan banyak fasilitas pembelajaran sehingga akan lebih memudahkan dalam proses mengajar dan belajar menulis.

**Kata Kunci: Mengajar Menulis, Belajar Menulis, Indonesia.**