

ABSTRAK

Hintan Mustika Wahyuni, 2010110019, Implementasi Pembiasaan Infak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui implementasi pembiasaan infak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati Tahun Pelajaran 2023/2024, 2) untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dalam implementasi pembiasaan infak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati Tahun Pelajaran 2023/2024, dan 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembiasaan infak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati Tahun Pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian field research. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subyek penelitian yaitu kepala madrasah, dewan guru, pengurus infak dan peserta didik. Sumber data meliputi sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data meliputi uji kreadibilitas, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data *reduction*, data *display*, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi pembiasaan infak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati dilaksanakan pada hari Jumat setelah berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar (KBM) dimulai. Karakter religius yang terbentuk meliputi nilai ibadah, peduli sosial, ikhlas, dan jujur. 2) Dampak yang ditimbulkan dalam implementasi pembiasaan infak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati meliputi dampak positif dan dampak negatif. Dampak positifnya yaitu melalui infak kita lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT. menjadi terbiasa berinfaq dimanapun tanpa diperintah, dan melatih peserta didik bersikap tanggung jawab, ikhlas, dan jujur serta dapat mengembangkan dan membantu kebutuhan sarana dan prasarana madrasah. Dampak negatifnya yaitu masyarakat memandang sebelah mata terhadap dana infak. 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembiasaan infak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Sunan Muria Gunungwungkal Pati yaitu faktor pendukungnya meliputi orang tua yang memberikan uang saku kepada peserta didik dan pihak sekolah (kepala madrasah dan guru) serta peserta didik berupa faktor yang muncul dari hati nurani berupa sikap senang setelah melaksanakan infak. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi peserta didik, orang tua yang kurang setuju adanya infak dan masyarakat sekitar.

Kata Kunci: *Pembiasaan Infak, Karakter Religius.*