

ABSTRACT**Mudrikah Indah Larasati, 1910510090, STUDENS' CHALLENGES IN MASTERING VOCABULARY AT AN ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN PATI**

This research aims to see the challenges faced by students at an Islamic secondary school in Pati in developing mastery of English vocabulary. This research mainly concentrates on students' efforts to overcome the problems they encounter when learning English vocabulary, so that they can master the vocabulary well. This research was conducted using a qualitative approach.

The research results show that there are three categories of difficulties faced by students at Pati Islamic Middle School when they learn English vocabulary. First, there are environmental factors that influence English vocabulary mastery, such as the lack of people who speak English around them. Second, there are few resources for learning English vocabulary, such as books and teaching materials. Third, psychological barriers include uncertainty, lack of practice, and lack of motivation. To overcome this problem, students use various strategies, such as studying independently at home using music and songs as vocabulary memory aids, and using role-playing to practice vocabulary in appropriate contexts. Evaluation of these strategies shows that students master more vocabulary, are more adept at speaking, and better understand how vocabulary is used in real-life situations.

The results showed that students were able to overcome various challenges in expanding their vocabulary and mastery of English and achieved a good level of mastery. They achieve this by using a variety of methods to suit their needs and desires.

Keywords: English Vocabulary, Challenges, Strategy, Islamic Middle School, English Learning, Vocabulary Mastery.

ABSTRAK**Mudrikah Indah Larasati, 1910510090, TANTANGAN SISWA DALAM PENGUASAAN KOSA KATA DI SMP ISLAM DI PATI**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat tantangan yang dihadapi siswa di sebuah sekolah menengah Islam di Pati dalam mengembangkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris. Penelitian ini terutama berkonsentrasi pada upaya siswa untuk mengatasi masalah yang mereka temui saat belajar kosakata Bahasa Inggris, sehingga mereka dapat menguasai kosakata dengan baik. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga kategori kesulitan yang dihadapi siswa di SMP Islam Pati ketika mereka belajar kosa kata Bahasa Inggris. Pertama, ada faktor lingkungan yang memengaruhi penguasaan kosakata bahasa Inggris, seperti kurangnya orang yang berbicara bahasa Inggris di sekitar mereka. Kedua, ada sedikit sumber daya untuk belajar kosakata bahasa Inggris, seperti buku dan materi ajar. Ketiga, hambatan psikologis termasuk ketidakpastian, kurangnya praktik, dan kurangnya motivasi. Untuk mengatasi masalah ini, siswa menggunakan berbagai strategi, seperti belajar mandiri di rumah dengan menggunakan musik dan lagu sebagai alat bantu memori kosakata, dan menggunakan permainan peran (role playing) untuk mempraktikkan kosakata dalam konteks yang sesuai. Evaluasi strategi-strategi ini menunjukkan bahwa siswa lebih menguasai kosakata, lebih mahir berbicara, dan lebih memahami bagaimana kosakata digunakan dalam situasi kehidupan nyata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mampu mengatasi berbagai tantangan dalam memperluas kosakata dan penguasaan bahasa Inggris mereka serta mencapai tingkat penguasaan yang baik. Mereka mencapai hal ini dengan menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan mereka.

Kata kunci : Kosakata Inggris, Tantangan, Strategi, SMP Islam, Pembelajaran Bahasa Inggris, Penguasaan Kosakata.