

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية بناءً على نتائج الأبحاث ومناقشات الباحثة حول فعالية استخدام الكتاب العربية بين يديك في فهم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في مدرسة سبيل الهدى ديماك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤:

١. حصلت مهارة كلام على نتائج التعلم التي تم الحصول عليها في الصف الثامن في مدرسة سبيل الهدى ديماك قبل تلقي العلاج (الاختبار القبلي)، وحصلت على نتائج بمتوسط درجة ٥٧،. أحد أسباب النتائج لا يزال انخفاض اختبارات الطلاب، وهو أن طريقة الكتاب التعليمي والوسائط التي يستخدمها المعلمون تستخدم فقط كتيبات المعلم ولا توجد كتب مصاحبة لدعم التعلم. واستجابة لهذا الوضع، اختارت الباحثة كتاباً آخر اعتبره قادراً على تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة كلام، وهو استخدام الكتاب العربية بين يديك.

٢. شهدت نتائج تعلم مهارة الكلام التي تم الحصول عليها في الصف الثامن في مدرسة سبيل الهدى ديماك المتوسطة بعد تلقي العلاج زيادة. حصلت نتائج الاختبار البعدي على متوسط درجات ٧٧، وتصنف ضمن معايير جيدة جداً.

نسبة الزيادة بين متوسط الاختبار القبلي والاختبار البعدي
%٣٥

٣. تستخدم الباحثة الخصائص بناءً على الجدول أعلاه الذي يوضح قيمة Sig(2-tailed) النهائية البالغة ٠.٠٠٠٠٠، مما يعني أن قيمة Sig (2-tailed) أصغر من ٠.٠٠٠٠٥. قيمة t المحسوبة هي ١٣.٢٠٥، مما يعني أن t المحسوبة أكبر من t في الجدول ١٠.٧٧٧. ويمكننا أن نستنتج أن وسيلة الكتاب العربي بينا يديك فعالة في قدرات الطلاب على التحدث. وفي الوقت نفسه، لقياس قوة مستوى الفعالية، تستخدم الباحثة - الحصول على درجة ن. التفسير في المناقشة التالية أدناه.

٤. بناءً على نتائج حساب نقاط N-gain أعلاه، يمكن ملاحظة أن متوسط نقاط N-gain لفئة تجربة وسائط كتاب لعربية بين يديك هو ٦٧.٨٠، وهي في فئة فعالة إلى حد ما. مع الحد الأدنى من مكاسب n 47 والحد الأقصى ١٠٠.

لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام الطريقة المباشرة لوسائل الكتاب العربية بين يديك لطلاب الصف الثامن في مدرسة سبيل الهدى ديماك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م حقق نتائج فعالة للغاية في تحسين تعلم مهارات التحدث باللغة العربية مواضيع اللغة.

ب. اقتراحات البحث

وفي ضوء النتائج التي توصل إليها هذا البحث فسوف يقدم الباحث المقترحات التالية:

١. للمدارس

ومن المأمول أن يوفر مرافق داعمة للمعلمين لاستخدام وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا والتي يمكن أن تحسن التعلم، وخاصة مهارة الكلام.
٢. للمعلمين

يمكن أن توفر مدخلات للمعلمين لتنفيذ عملية تعليمية مبتكرة لتعلم مهارات التحدث.
٣. للطلاب

ومن المؤمل أن يكون هناك المزيد من الحماس في التعلم، خاصة من خلال تطبيق الطريقة المباشرة للكتاب العربي بينا يديك. من المتوقع أن يتم تسهيل تعلم مهارات التحدث للطلاب في قطاع التعليم باستخدام الطرق المباشرة.
٤. للباحثين الآخرين

ويمكن استخدامه كمصدر مرجعي في إجراء المزيد من الأبحاث حول طريقة المباشرة بين يديك لزيادة فهم الطلاب للكلام، بحيث يمكن تطوير هذا البحث في المستقبل وإنتاج نتائج بحثية جديدة ومعقدة.