

ABSTRAK

Muhamad Sirojul Munir, 1910910084, Implementasi Guru IPS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Metode *Reward* Dan *Punishment* Di SMP Pesantren Manba'ul Kedungombo Buaran Mayong Jepara Kelas Ix Tahun Pelajaran 2022/2023, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui strategi guru IPS dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas IX melalui metode *Reward and punishment* di SMP Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis observasi nonpartisipasi. Pengambilan data didukung dengan wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh secara langsung diolah dan disajikan pada pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru IPS dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas IX melalui model *Reward and punishment* di SMP Islam Manba'ul Ulum Mayong Jepara sudah berhasil meningkatkan kedisiplinan siswa.

Adapun faktor pendorongnya adalah kesiapan guru dan pemahaman siswa. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah suasana yang gaduh, dan waktu pembelajaran yang terbatas. Keberhasilan strategi guru ini dapat dilihat dari dua indikator, yakni kesadaran siswa terhadap lingkungan meningkat dan siswa menjadi lebih aktif untuk terlibat dalam pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk menambah wawasan, literasi dan ketrampilan bagi pembaca. Serta mampu dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya

Kata Kunci: Strategi Guru IPS, Kedisiplinan Siswa, Model *Reward and Punishment*