

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Penggunaan metode *reward* and *punishment* di SMP Islam Manba'ul Ulum dibuat oleh guru untuk diujicobakan kepada siswa. *Reward* yang diberikan berupa pemberian pujian, nilai plus dan hadiah, sedangkan *punishment* yang diberikan berupa pengurangan nilai, tugas tambahan dan hukuman. Selain itu, penggunaan metode *reward* and *punishment* berhasil meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Siswa berusaha meningkatkan aktivitas belajarnya agar mendapatkan *reward* dari guru dan menjauhi hal-hal yang dapat menyebabkannya mendapat *punishment* atau hukuman.
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *reward* and *punishment* di SMP Islam Manba'ul Ulum dipengaruhi oleh kondisi siswa dan sarana pendukung pembelajaran. Siswa yang selalu senang dan adanya *reward* berupa hadiah menjadi faktor pendukung penggunaan *reward* and *punishment*. Sedangkan kondisi dimana munculnya beban psikologi bagi siswa yang malas dan dibutuhkannya biaya yang cukup banyak untuk mempersiapkan *reward* atau hadiah menjadi faktor penghambat penggunaan *reward* and *punishment*.
3. Hasil dari penggunaan *reward* and *punishment* di SMP Islam Manba'ul Ulum berhasil untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Peningkatan kedisiplinan belajar ditampakkan dari meningkatnya aktivitas belajar siswa dan sikap siswa dalam pembelajaran pada saat mendapat janji pemberian *reward*.

B. Saran

Peneliti memiliki beberapa saran untuk pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Bagi SMP Islam Manba'ul Ulum
Pihak sekolah diharapkan memaksimalkan penerapan model-model pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan memfasilitasi baik guru maupun siswa dalam hal sarana prasarana maupun hal-hal penunjang kesuksesan pemebelajarannya lainnya.
2. Bagi Guru IPS
Diharapkan guru ips dapat kreatif mungkin dalam hal memilih model pembelajaran untuk siswa, dan dengan keterbatasan

yang ada guru dapat memanfaatkan media-media pembelajaran sebaik mungkin dalam penerapan model pembelajaran di kelas, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal.

3. Bagi Siswa

Siswa diharap lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran dan saling bekerja sama dengan baik antar siswa di kelas.

