

## ABSTRAK

**Naili Nur Aini (2010310028), “Implementasi Model *Probing Prompting* Untuk Melatih Literasi Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MI NU Miftahul Huda 1 Karangmalang Tahun 2023/2024.”**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan implemementasi model *Probing Prompting* pada mata pelajaran matematika kelas V di MI NU Miftahul Huda 1 Karangmalang Tahun 2023/2024. 2) Untuk mengetahui latihan literasi numerasi siswa melalui implementasi model *Probing Prompting* pada mata pelajaran matematika kelas V di MI NUMiftahul Huda 1 Karangmalang tahun 2023/2024. 3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi model *Probing Prompting* untuk melatih literasi numerasi siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI NU Miftahul Huda 1 Karangmalang Tahun 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Penelitian ini dilaksanakan di MI NU Miftahul Huda 1 Karangmalang. Selanjutnya untuk memperoleh data, penulis mengambil dari data primer yaitu kepala madrasah, guru matematika kelas V, dan siswa kelas V. Selanjutnya data sekunder berupa arsip atau dokumen yang berkaitan dengan madrasah dan berkaitan dengan siswa. teknik pengumpulan data data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas dengan tiga triangulasi (sumber, teknik, dan waktu), Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi model *Probing Prompting* dimulai dari perencanaan disesuaikan dengan RPP. Pelaksanaan terdapat tiga kegiatan yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Tahap akhir evaluasi mengenai penugasan dan Tanya jawab soal terkait materi yang disampaikan. 2) Pelatihan literasi numerasi siswa melalui model *Probing Prompting* dilakukan dengan cara guru memberikan serangkaian soal-soal yang terkait literasi numerasi lalu siswa disuruh untuk merumuskan pertanyaan, menerapkan pertanyaan atau menjawab pertanyaan dengan benar, dan terakhir menafsirkan jawaban yang telah diberikan. 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi model *Probing Prompting* yaitu faktor pendukungnya pendidik mata pelajaran matematika yang berkompeten, semangat siswa, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah siswa yang kurang percaya diri, siswa yang hanya diam dan malas mengerjakan , dan waktu yang terbatas.

**Kata Kunci : Model *Probing Prompting*, Literasi Numerasi, Matematika**