

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai **“Efektivitas Layanan Bimbingan Karier Melalui Teknik *Career Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII SMK Duta Karya Kudus”**, maka dapat diketahui beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat perencanaan karier peserta didik kelas XII Teknologi Laboratorium Medik berada pada tingkat sedang untuk seluruh peserta didik yang berjumlah 24 peserta didik (100%) pada saat sebelum diberikan layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping*. Untuk tingkat perencanaan karier peserta didik setelah diberikan layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping* mengalami peningkatan dengan rincian yaitu 6 peserta didik (25%) masih berada pada tingkat sedang dan 18 peserta didik (75%) sudah berada pada tingkat tinggi.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping* dapat dilaksanakan dengan tepat, efektif, dan efisien. Pelaksanaan layanan ini dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan dengan *setting* klasikal. Pada setiap pertemuan terdapat tiga tahap diantaranya tahap pembukaan, tahap kegiatan, dan tahap penutup. Hasil yang diperoleh dari layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping* ini yaitu peserta didik mampu mengetahui informasi-informasi penting dalam merencanakan karier masa depan secara matang dan optimal.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan hasil nilai Sig. (2-tailed) pada uji *Paired Sample T-Test* yaitu sebesar 0,000. Hasil tersebut berarti $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya pelaksanaan layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping* efektif untuk meningkatkan perencanaan karier peserta didik kelas XII SMK Duta Karya Kudus.

B. Saran-saran

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah:

1. Bagi Peserta Didik
Peserta didik diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang perencanaan karier

dan aspek-aspeknya. Pengetahuan dan pemahaman terhadap aspek-aspek perencanaan karier dapat dijadikan pedoman oleh peserta didik dalam merencanakan karier masa depan dengan matang, Perencanaan karier yang matang akan membuat peserta didik mampu mempersiapkan masa depan dengan terarah, sistematis, dan efektif serta efisien.

2. Bagi Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping* efektif untuk meningkatkan perencanaan karier peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan sekolah dan guru bimbingan dan konseling mampu menerapkan layanan ini ketika membantu peserta didik merencanakan karier masa depan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Layanan bimbingan karier melalui teknik *career mind mapping* mampu meningkatkan perencanaan karier peserta didik kelas XII Teknologi Laboratorium Medik di SMK Duta Karya Kudus. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang berkeinginan untuk meneliti permasalahan terkait perencanaan karier dapat mengembangkan penelitian ini secara lebih lanjut agar perencanaan karier peserta didik lebih matang dan menarik. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya dalam memberikan layanan bimbingan karier kepada peserta didik juga dapat menggunakan teknik yang lain.