

DAFTAR PUSTAKA

- Almansyur, M. Djunaidi Ghony & Fauzan. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” hal. 213. Jogjakarta: Aruzz Media, 2013.
- Amalia, Fitri, Rasa A. Anggayudha, dan Kusumawardhani Aldilla. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*, 2021.
- Ambarwati, Wahyu. *Penerimaan Strategi Concept Mapping Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 06 Kota Semarang*, 2013.
- Anisah, Ani Siti, Ratna Widyastuti, Gina Mubarakah, Isti Istiqomah, Program Studi Pgsd, dan Universitas Jakarta. “Pemetaan Materi IPA Dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegla Kabupaten Garut)” 6, no. 1 (2023): 196–211.
- Anomin. “Kedudukan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kain Tradisional Dengan Menggunakan Media Visual,” 2014, 9–29.
- Aprinawati. “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar,” 2018.
- Arifin, Muhammad. “Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan.” *Implementation Science* 39, no. 1 (2014): 1.
- Ayu Sri Menda Br Sitepu. “Pengembangan Kreativitas Siswa,” Medan., 2019.
- Bera, Lukas. “Peningkatan Partisipasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Word Square pada Siswa Kelas VA SD Inpres Iligetang.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.33394/jk.v4i2.1125>.
- Desmita. “Psikologi Perkembangan Peserta Didik,” hal. 104. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Dila, Ratna, Lukman, dan Dwi Anggraini. “Karakter Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pendidikan Kepramukaan.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JuRiDiKDas)* 1, no. 3 (2019): 170–78.
- Dimiyati, dan Mudjiono. “Belajar dan Pembelajaran,” hlm. 28. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Dirman dan Cici Juarsih. “Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa,” 59. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dr. Nursapia Harahap, M. *Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Dr. Hasan

- Sazali M.A. Jl. Ekarasmi Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020.
- Eni Dwi Rahayu. “Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Kombinasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir dengan Game Jcross Pada Mapel IPS Kelas VIII di SMPN 1 Winong Pati Tahun Pelajaran 2013/2014,” 2015.
- Ermaliani, Popy. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence Pada Mata Pelajaran Fiqh di MI Madrasah Pembangunan UIN Jakarta,” 2020.
- Fadhallah, R. A. “Wawancara.” diedit oleh UNJ PRESS, 2021.
- Fitriyani, Yani, Nana Supriatna, dan Mia Zultrianti Sari. “Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2021): 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>.
- Ginangjar, Eggi G., Bambang Darmawan, dan Sriyono. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 6, no. 2 (2019): 206–19.
- Harisman, Teguh. “Dasar Pertimbangan Memilih Strategi, Metode, Teknik Dalam Pembelajaran.” *Jurnal pendidikan*, 2015, 1–11.
- IAI Al-Aziziyah. “Characteristics of Children Age of Basic Education” 3 (2021): 114–31.
- Jamil Suprihatiningrum. “Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi,” 75. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Jeanne Ellis Ormrod. “Psikologi Pendidikan Edisi Keenam, Diterjemahkan oleh: Wahyu Indianti,dkk,” hal. 72. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Kemendikbud. “Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA.” *Merdeka Mengajar*, 2022. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Komariah, Mia, Mohamad Yasin As’ary, Citra Bahadur Hanum, dan Bunyamin Maftuh. “IPAS Implementation in Elementary Schools: How Teachers Build Student Understanding.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 1399–1412. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.533>.
- Kurikulum, Implementasi, dan Mata Pelajaran. “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS” 4, no. 2 (2023): 171–80.
- Lamatenggo, nina. “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui

- Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar.” *Pardigma Penelitian*, 2020, 85–94.
- Lestari, Friska. “Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA.” *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2020. c.
- Lexy J. Moleong. “Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi.” Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- M. Djauzi Moedzakir. *Konsep dan Strategi Pembelajaran Transformasi untuk PLS. Berkarya.Um.Ac.Id*, 2010.
- Mardiya Hayati, Nurhasnawati. “Desain Pembelajaran.” Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra, 2014.
- Mita, Rosaliza. “Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Moh Suwardi. *Belajar & Pembelajaran*, 2018.
- Mohd Daug Hamzah. *Perkembangan Kurikulum Sekolah*, 2019.
- Mufarrokah, Anissatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Munandar, Utami. “Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.” diedit oleh Rieneka Utama. Jakarta, 2009.
- Nadra, Isnin. “Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 190-193 Dan Surat At-Taubah 122 (Konsep Pendidikan Jihad)” 122 (2014): 1–23.
- Nanang Martono. “Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Isi, dan Analisis Data Sekunder.” Jakarta: PT Grafindo Jaya Persada, 2010.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahayu, Tri. “Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran.” *Misbahul Ulum* 1 No. 02 (2019).
- Rahma Ashari Hamzah, Romi Mesra, Karmila Br Karo, Nur, Frida Maryati Alifah, Aditya Hartini, HT Gita Prima Augusta, Varetha Yusuf, Desty Endrawati Subroto, Febriyanti, Laila, Saidah Lisarani, M Ihsan Ramadhani, Siti Hajar Larekeng, dan Titen Pinasti Tunnoor, Ramdhansyah Bayu A. *Strategi Pembelajaran Abad 21*, 2023.
- Rahmah, Aini Nur. “Pengembangan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Mengembangkan Multiple Intelligence Kelompok B di PAUD Terpadu Al-Furqan Kaliwates Jember Tahun Pelajaran 2019/2020,” 2020.
- Rahmawati, Diana Yulias , Wening, Aprilia Putri , Sukadari .Rizbudiani,

- Adilla Desy. “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Ramdhani, Nurul. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bondalem,” 2017.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin” 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Robi’atul Adawiyah. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidik Agama Islam di SD Plus Al-Kautsar Blimbing Malang,” 2015.
- Rubiyanto, Robino. “Metode Penelitian Pendidikan.” Surakarta: FKIP PGSD UMS, 2009.
- Santrock, John W. “Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Diterjemahkan oleh: Tri Wibowo,” hal. 53. Jakarta: Kencana, 2007.
- Sigourney, Ruth Bunga. “Uji Keabsahan Data, Content Analysis Dalam Penelitian Kualitatif.” 2022, 2022.
- Siregar, Lailan Aprina, Sutan Botung Hasibuan, dan Nurhayati Daulay. “Penerapan Strategi Pembelajaran Intelligence Mapping Presentation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *ESTUPRO* 08 (2023).
- Stain, Purwanto, Surakarta Abstrak, dan Skor Iq. “Intelligence : Konsep dan Pengukurannya,” n.d., 477–85.
- Sugih, Sri Nuryani, Lutfi Hamdani Maula, dan Ima Khaleda Nurmata. “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 2 (2023): 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Sugiyono. “metode penelitian kualitatif,” hal. 3. Bandung: CV. Alfabeta, 2018.
- . “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,” hal. 329. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . “Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian” 1 (2013): 1–9.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, dan Ima Rahmawati. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. “Manajemen Penelitian Tindakan Kelas,” 158. Jakarta: Insan Cendekia, 2008.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Sutikno, Dr. M. Sobry. *Strategi Pembelajaran*, 2021.
- Wijayanti, Inggit Dyaning, dan Ekantini Anita. “Implementasi Kurikulum

- Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD” 08, no. September (2023): 2100–2112.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Yarissumi, Yarissumi. “Hubungan antara Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Keaktifan Belajarnya pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Happy Course.” *Kolokiun Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 5, no. 2 (2017): 132–42. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.31>.
- Zitouni. “Presentation,” 2008, 8–33.

