

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian *field research* (Penelitian lapangan) yaitu penelitian yang mempelajari fenomena dalam lingkungan yang alamiah.<sup>1</sup> Dimana penelitian ini dilakukan di SMK Al Islam Kudus dengan tujuan mengetahui dampak penggunaan media sosial terhadap kesehatan mental peserta didik di SMK Al Islam Kudus.

Kemudian penulis menggunakan desain penelitian yang bersifat deskriptif yaitu berupa gambaran atau penjelasan mengenai fakta-fakta serta hubungan antara unsur-unsur yang ada atau dengan fenomena tertentu secara sistematis dan objektif.<sup>2</sup> Dalam penelitian ini akan dijelaskan gambaran-gambaran bagaimana peserta didik dalam menggunakan media sosial dan apa saja dampaknya dalam mempengaruhi kesehatan mental Di SMK Al Islam Kudus

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penulis menggunakan penelitian dengan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk teks atau ucapan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>3</sup> karena menghasilkan penelitian berupa deskriptif dan tidak dalam bentuk simbol atau angka.

### B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu yang digunakan peneliti untuk penelitian ini adalah sejak dikeluarkannya surat penelitian yaitu mulai tanggal 5 Februari 2024 s/d 5 Maret 2024.

Penelitian ini dilakukan di SMK Al Islam Kudus. Sekolah ini merupakan sekolah menengah kejuruan dengan basic pendidikan Islam yang terletak di Jl. KH Moh. Arwani Gang Kauman, Area Sawah, Singocandi, Kec. Kota Kudus, Kab. Kudus, Jawa Tengah.

---

<sup>1</sup> Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*, Bandung, Remaja Rosdakarya, Tahun 2004, 160.

<sup>2</sup> Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*, Bandung, Remaja Rosdakarya, Tahun 2004, 160.

<sup>3</sup> Murdiyanto, Dr. Eko, (Metode Kualitatif), Tahun 2020, 19.

### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru BK di SMK Al Islam. Proses dalam memilih subjek ini untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan TikTok terhadap kesehatan mental peserta didik di sekolah tersebut.

Pada subjek penelitian kali ini akan dilakukan sebuah wawancara untuk mendapatkan pemahaman mengenai dampak penggunaan media sosial dalam mempengaruhi kesehatan mental.

### D. Sumber Data Penelitian

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis mengambil dari beberapa sumber yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder yang dapat dipaparkan sebagai berikut :

#### 1. Sumber data primer.

Data primer adalah data yang didapatkan dan dikumpulkan secara langsung dari sumbernya atau dapat juga disebut sebagai data asli yang bersifat *up to date*.<sup>4</sup> Pengumpulan data primer dapat dilakukan dengan wawancara secara langsung kepada pihak yang bersangkutan.

Subjek di dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru BK, dan peserta didik di SMK AL Islam Kudus. Peneliti memilih peserta didik yang memiliki intensitas penggunaan media sosial paling besar sebagai subjek penelitian karena akan lebih terlihat dampaknya bagi mereka. Peneliti menganggap bahwa subjek tersebut memiliki pengetahuan yang dapat membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian yaitu data tentang dampak penggunaan media sosial terhadap kesehatan mental. Selain itu peneliti juga memilih guru BK untuk subjek selanjutnya dimana peneliti meyakini bahwa guru BK memiliki cara tersendiri yang unik untuk mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial oleh peserta didik.

#### 2. Sumber data sekunder.

Sumber data sekunder adalah data yang didapatkan oleh peneliti dari pihak-pihak lain seperti dokumentasi atau laporan yang telah tersedia.<sup>5</sup>

Data sekunder dari guru BK bukan hanya diperoleh peneliti dari dokumentasi mengenai layanan yang diberikan guru BK kepada peserta didik, melainkan juga dapat berasal dari sumber-

---

<sup>4</sup> Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar metodologi Penelitian*, (Yogyakarta, Literasi Media Publishing 2015), 67-68)

<sup>5</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, 91.

sumber yang sesuai dengan metode penelitian, serta juga dapat dari sejarah dan letak geografis SMK Al Islam Kudus, visi dan misi serta tujuan SMK Al Islam Kudus, tata tertib SMK Al Islam Kudus, struktur organisasi serta data guru dan karyawan di SMK AL Islam Kudus, Jurusan di SMK Al Islam Kudus, data peserta didik di SMK AL Islam Kudus, dan sarana prasarana di SMK Al Islam Kudus.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data-data yang telah dilakukan memerlukan beberapa metode yaitu sebagai berikut :

##### **1. Metode interview**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data untuk mengungkap masalah yang perlu diselidiki. Wawancara juga merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan jika peneliti ingin mengetahui lebih banyak tentang responden.

Metode interview ini ditujukan penulis untuk guru BK dan peserta didik dalam penggunaan media sosial yang ada di SMK Al Islam Kudus.

##### **2. Metode Observasi**

Observasi adalah proses sistematis mengamati kegiatan manusia dan lingkungan fisik, dimana kegiatan tersebut berlangsung terus menerus dari tempat kegiatan alam untuk menghasilkan data.

Dalam observasi ini penulis mengamati bagaimana penggunaan media sosial dalam mempengaruhi kesehatan mental dan bagaimana guru BK mengatasi dampak yang terjadi kepada peserta didik di SMK NU Ma'arif 2 Kudus sehingga penulis dapat memperoleh kesimpulan yang relevan.

##### **3. Motode Dokumentasi**

Menurut Sugiyono Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi berupa buku, catatan, dokumen, angka tertulis, dan gambar dalam bentuk laporan dan informasi yang dapat mendukung penelitian.

Metode ini penulis gunakan untuk mengumpulkan beberapa data dan fakta seperti sejarah berdirinya sekolah, struktur organisasi BK, serta kondisi kelas peserta didik yang menjadi sasaran penelitian.

## F. Teknik Pengolahan Data

Analisis data merupakan bagian penting dalam sebuah penelitian kualitatif. Peneliti harus dapat menyusun data secara sistematis data-data yang diperoleh dari wawancara/interview, catatan lapangan dan lainnya sehingga menjadi mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain. Beberapa langkah dalam analisis data yaitu:

1. Pengumpulan data  
Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara/interview dengan guru BK dan peserta didik di SMK Al Islam Kudus. Wawancara ini dilakukan dengan menggunakan instrument yang telah dibuat sebelumnya.
2. Reduksi data  
Reduksi data dilakukan dengan cara mengumpulkan dan memilih data dengan tujuan penelitian. Nantinya data akan dipilah dan disederhanakan untuk mempermudah dalam dipahami dan dinalisis.
3. Penyajian data  
Penyajian data dilakukan dengan cara membuat tabel atau grafik untuk memudahkan pemahaman dan analisis data. Tabel dan grafik dibuat berdasarkan hasil wawancara secara aktual dengan guru BK dan peserta didik di SMK Al Islam Kudus.
4. Verifikasi data  
Verifikasi data dilakukan agar keakuratan data yang telah dikumpulkan dengan narasumber dapat dikatakan valid dengan cara memeriksa kembali kebenaran data yang telah diperoleh dari guru BK dan peserta didik di SMK Al Islam Kudus.