

ABSTRAK

Abdul Rouf. MPI. (14076) 2016. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dan Layanan Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui: “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dan Layanan Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab”. Dengan perumusan masalah adakah Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap hasil belajar bahasa Arab, Pengaruh layanan pembelajaran terhadap hasil belajar bahasa Arab, dan Pengaruh layanan bimbingan konseling kelompok dan layanan pembelajaran terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa Kelas X MA Darul Falah Cluwak.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap hasil belajar bahasa Arab, Pengaruh layanan pembelajaran terhadap hasil belajar bahasa Arab, dan Pengaruh layanan bimbingan konseling kelompok dan layanan pembelajaran terhadap hasil belajar Bahasa Arab.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MA Darul Falah Cluwak tahun 2016/2017. Jumlah populasi sebanyak 174 siswa dengan sampel penelitian sebanyak 66 siswa. Penelitian ini merupakan studi populasi. Tempat penelitian di MA Darul Falah Cluwak Pati. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, dan data siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan teknik statistik deskriptif dan diagram dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan prosentase dengan tabel-tabel dan diagram.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) berdasarkan persepsi responden tentang layanan konseling kelompok, diperoleh $t_{hitung} 1.827 > t_{tabel} 1.668$, kontribusi layanan konseling kelompok untuk menjelaskan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X MA Darul Falah Cluwak sebesar 0.035 atau 3.5 % (2) berdasarkan persepsi responden tentang Pengaruh layanan pembelajaran terhadap hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} 7.543 > t_{tabel} 1.668$, kontribusi layanan pembelajaran untuk menjelaskan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X MA Darul Falah Cluwak sebesar 0.462 atau 46.2% (3) berdasarkan Pengaruh variabel layanan konseling kelompok (X_1) dan variabel layanan pembelajaran (X_2) terhadap hasil belajar (Y) diperoleh $F_{hitung} 78.853 > F_{tabel} 3.14$, kontribusi layanan konseling kelompok dan layanan pembelajaran secara bersama-sama untuk menjelaskan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X MA Darul Falah Cluwak adalah sebesar 0.705 atau 70.5%. Angka ini menunjukkan bahwa hasil belajar (Y) secara bersama-sama (simultan) dipengaruhi oleh variabel layanan konseling kelompok (X_1) dan variabel layanan pembelajaran (X_2) sebesar 70,5% sedangkan sisanya 29,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Disarankan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan layanan konseling kelompok, pembimbing hendaknya senantiasa memperhatikan tahap pelaksanaan, frekuensi pemberian layanan konseling kelompok dan layanan bimbingan belajar, materi bimbingan, dan metode yang sesuai sehingga hasil belajar menjadi lebih baik.

Kata Kunci :Layanan konseling kelompok, layanan pembelajaran, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Abdul Rouf. MPI. (14076) 2016. The Effect Counselling Service and Service Learning Arabic on Learning Outcomes

This study to determine: "The Relationship Counselling Service Group and Service Learning on Learning Outcomes". With the formulation of the problem is there a relationship counseling service group on the results of learning Arabic, the service relationship to the learning outcomes of learning Arabic, and relationship counseling service and service-learning groups on learning outcomes Arabic student of Class X graduate MA Darul Falah Cluwak.

The aim of this study is to determine the relationship counseling service group on the results of learning Arabic, the service relationship to the learning outcomes of learning Arabic, and relationship counseling service and service-learning groups on learning outcomes Arabic.

The study population are the class X MA Darul Falah Cluwak year 2016/2017. Total population of 174 students with a sample of 66 students. This study is a research study in MA populasi. The place of research in the MA Darul Falah Cluwak Pati. Data were collected using a questionnaire, and student data. Data were analyzed quantitatively by using descriptive statistics and diagrams and presented in frequency and percentage distributions by tables and diagrams.

The results showed that: (1) based on the perceptions of respondents about counseling services group, obtained $t = 1.827 > t_{table} = 1.668$, thus contributing counseling services group to explain the results of studying Arabic class X MA Darul Falah Cluwak of 0.035 or 3.5% (2) based the respondent's perception of the relationship of service learning on student learning outcomes obtained $t = 7.543 > t_{table} = 1.668$, the contribution of learning services to explain the results of studying Arabic class X MA Darul Falah Cluwak of 0.462, or 46.2% (3) based on the relationship variables counseling services group (X1) and variable learning services (X2) on learning outcomes (Y) obtained $F_{hitung} = 78.853 > F_{tabel} = 3.14$, the contribution of the service group counseling and learning services together to explain the results of studying Arabic class X MA Darul Falah Cluwak amounted to 0.705 or 70.5%. This figure shows that learning outcomes (Y) together (simultaneously) is affected by the variable group counseling services (X1) and variable learning services (X2) amounted to 70.5% while the remaining 29.5% is influenced by other factors.

It is suggested in order to improve student learning outcomes, particularly by using group counseling services, guidance counselor should keep in mind the stages of implementation, the frequency of counseling services and services group tutoring, guidance materials, and methods accordingly so that the learning outcomes for the better.

Keywords: Group counseling services, learning services, and learning outcomes.

الملخص

عبد الرؤوف. م ف إ. 14076 . أثر خدمة الاستشارة والتعلم الخدمي على نتيجة الدراسة اللغة العربية لدى طلبة المرحلة العاشرة للمدرسة اثنائية الإسلامية دار الفلاح جلواك 2016

أن تحديد الدراسة كما يلي: " أثر خدمة الاستشارة والتعلم الخدمي على نتيجة الدراسة". مع صياغة المشكلة هناك مجموعة علاقة خدمة المشورة على نتائج دراسة اللغة العربية، وعلاقة خدمة الطلبة في تعلم اللغة العربية، وعلاقة خدمة المشورة و التعلم الخدمي على نتيجة دراسة اللغة العربية لدى الطلبة مرحلة العاشرة للمدرسة الإسلامية الثانوية دار الفلاح جلواك

المهدف من البحث لتحديد مجموعة خدمة المشورة العلاقة على نتائج دراسة اللغة العربية، والعلاقة خدمة نتيجة التعلم من دراسة اللغة العربية، وخدمة المشورة العلاقة والجماعات تعلم الخدمة على نتائج دراسة اللغة العربية لدى طلبة مرحلة العاشرة للمدرسة الإسلامية الثانوية دار الفلاح جلواك

كان مجتمع الدراسة لطلبة المرحلة العاشرة دار الفلاح عام 2017/2016. السكان الكلي من 174 طالب مع عينة من 66 طالبا. هذه الدراسة هي دراسة بحثية في المدرسة دار الفلاح باتي. وقد تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، وبيانات الطلاب. وقد تم تحليل البيانات الكمية باستخدام الإحصاءات والرسوم البيانية وصفية وقدم في التوزيع التكراري والنسبة المئوية من الجدول والرسوم البيانية.

أما نتائج البحث كما يلي: (1) استنادا إلى تصورات الباحثين حول مجموعة خدمات المشورة، حصلت ر $1,827 > 1$ ت تبل 668، مما يسهم مجموعة خدمات استشارية لشرح نتائج دراسة اللغة العربية X مرحلة العاشرة للمدرسة الإسلامية الثانوية دار الفلاح جلواك من 0.035 أو 3.5% (2) بناء تصور المدعى عليه لعلاقة خدمة التعلم على نتائج تعلم الطلاب الحصول ر $7,543 > 1.668$ ، وبالتالي فإن مساهمة الخدمات التعليمية لشرح نتائج دراسة الدرجة العربية في المدرسة دار الفلاح من 0.462، أو 46.2% (3) استنادا إلى مجموعة خدمات المشورة المتغيرات العلاقة (X₁) والخدمات التعليمية المتغيرة (X₂) على مخرجات التعلم (Y) التي تم الحصول عليها ف 78 ، $853 > 3.14$ ، وبالتالي فإن مساهمة المشورة مجموعة الخدمات وخدمات التعلم معا لشرح نتائج دراسة بلغت العربية الفئة في المدرسة دار الفلاح إلى 0.705 أو 70.5%. ويبين هذا الرقم أن مخرجات التعلم (ص) معا (في نفس الوقت) يتأثر الخدمات متغير المشورة المجموعة (X₁) والخدمات التعليمية المتغيرة (X₂) بلغت 70.5% في حين يتأثر المتبقية 29.5% بسبب عوامل أخرى.

وأما الإقتراحات ينتج من هذا البحث فهو أن يستحسن نتائج تعلم الطلاب، وخاصة باستخدام خدمات المشورة المجموعة، مستشار التوجيه يجب أن نأخذ في الاعتبار مراحل التنفيذ، وتواتر خدمات المشورة والإرشاد مجموعة الخدمات والمواد الإرشادية والأساليب وفقا لذلك بحيث يرتفع نتيجة الدراسة.

كلمات البحث: خدمات المشورة المجموعة، والخدمات التعليمية، ونتيجة الدراسة.