

ABSTRAK

Eko Ariwiyantoro, NIM 226060019, “MODEL BIMBINGAN KONSELING ISLAM DI YAYASAN SINAU HURIP MULYA PATI”.

Tesis Program Studi Studi Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Penelitian ini berfokus pada implementasi, model, dan tantangan bimbingan konseling Islam di Yayasan Sinau Hurip Mulya. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang bersubjek pada informan kunci yakni pemilik Yayasan Sinau Hurip Mulya dan konseli, sedangkan informan tambahan yakni penonton media sosial *Youtube*, *Facebook*, *TikTok* Yayasan Sinau Hurip Mulya, dimana pengambilan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan reduksi, penyajian, menyimpulkan dan verifikasi data

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Yayasan Sinau Hurip Mulya dalam implementasi bimbingan konseling Islam melibatkan berbagai unsur dan metode. Unsur tersebut adalah konselor yaitu Mas Adi dan Mbak Heni, konseli terdiri dari pelajar, musafir, orang yang memiliki keistimewaan seperti difabel, ODGJ beserta keluarga, kelompok atau organisasi masyarakat, dan penonton media sosial Yayasan Sinau Hurip Mulya, dan masalah yang dipecahkan adalah motivasi belajar, malas sekolah, *bulliyang*, musafir yang memutuskan untuk berkelana meninggalkan keluarga, karir, psikologis ODGJ, keluarga yang kurang tahu penanganan anggota keluarga yang mengalami ODGJ, juga masalah norma dan edukasi perihal bersosial dan bermasyarakat. Adapun metode yang digunakan yakni secara langsung dan tidak langsung. 2). Model bimbingan konseling Islam yang digunakan pada Yayasan Sinau Hurip Mulya adalah model bimbingan konseling Islam di sekolah dan di luar sekolah. Model bimbingan konseling Islam di sekolah meliputi model bimbingan konseling Islam masalah pribadi, masalah belajar, dan masalah bersosial. Adapun model bimbingan konseling Islam di luar sekolah meliputi model bimbingan konseling Islam masalah karir, masalah pribadi, masalah keluarga, masalah psikologis, dan masalah rehabilitasi psikososial. 3). Tantangan dalam pelaksanaan model bimbingan konseling Islam berasal dari konselor dan konseli. Yang berasal dari konselor yaitu tidak memiliki pengetahuan akademik konselor, namun memiliki keterampilan konselor yang terbentuk melalui latihan, seminar, dan workshop; usia dan pengalaman dari konselor Yayasan Sinau Hurip Mulya; kebudayaan, bahasa, dan agama, namun dalam salah satu konselor Yayasan Sinau Hurip Mulya menjadikan hal tersebut sebagai suatu kelebihan. Adapun yang berasal dari konselor seperti konseli merasa bahwa suasana di sekitar tempat pelayanan kurang nyaman atau konseli tidak percaya kepada konselor.

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling Islam, Model, Sinau Hurip*

ABSTRACT

Eko Ariwiyantoro, NIM 226060019, "ISLAMIC COUNSELING GUIDANCE MODEL AT THE SINAU HURIP MULYA PATI FOUNDATION." Islamic Studies Postgraduate Thesis, IAIN Kudus.

This research focuses on the implementation, models and challenges of Islamic counseling guidance at the Sinau Hurip Mulya Foundation. This research uses a field research with a descriptive qualitative approach whose subject is key informants to the owner of the Sinau Hurip Mulya Foundation and counselees, while additional informants to social media viewers of YouTube, Facebook, TikTok of the Sinau Hurip Mulya Foundation, where data collection uses observation, interviews and documentation. The data analysis techniques use reduction, presentation, concluding and verification of data.

The results of this research show that 1). Implementing Islamic counseling guidance at the Sinau Hurip Mulya Foundation involves various elements and methods. These elements are the counselors, namely Mr. Adi and Ms. Heni. The counselees consist of students, travelers, disabilities, people with mental disorders and their families, community or organizations, and the social media audiences of the Sinau Hurip Mulya Foundation. The problems that have been solved are learning motivation, laziness at school, bullying, travelers who decide to leave their families, careers, psychology of people with mental disorders, people who don't know how to handle family members to suffer from mental health, as well as problems with norms and education regarding social and community issues. The methods used in this research are direct and indirect. 2). The Islamic counseling guidance model used at the Sinau Hurip Mulya Foundation is the Islamic counseling guidance model at school and outside school. The Islamic counseling guidance model for personal problems, learning problems, and social problems are included in schools; the career problems, personal problems, family problems, psychological problems, and psychosocial rehabilitation problems are included of outside school. 3). The challenges in implementing the Islamic counseling guidance model come from counselors and counselees. The counselors do not have the academic knowledge as counselors, but they have counselor skills that are formed through training, seminars and workshops; the age and experience of the Sinau Hurip Mulya Foundation counselor; culture, language and religion. However, one of the Sinau Hurip Mulya Foundation counselors, saw this as an advantage. The challenges which come from the counselee, such as they feels that the atmosphere around the service location is uncomfortable or the counselee does not trust the counselor.

Keywords: *Islamic Counseling Guidance, Model, Sinau Hurip*

خلاصة

إيكو أربويانتورو. ٢٠١٩. ٢٢٦. ٦٠٠. "نموذج الإرشاد الإسلامي في مؤسسة سيناو هوريب موليا باتي". أطروحة برنامج دراسة الدراسات الإسلامية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

يركز هذا البحث على تطبيق ونماذج وتحديات التوجيه الإرشادي الإسلامي في مؤسسة سيناو هوريب موليا. يستخدم هذا البحث نوع بحث ميداني مع منهج وصفي نوعي يركز على المخبرين الرئيسيين وهم مالك مؤسسة سيناو هوريب موليا والمستشارين، في حين أن المخبرين الإضافيين هم مشاهدي وسائل التواصل الاجتماعي على يوتيوب وفيسبوك وتيك توك ومؤسسة سيناو هوريب موليا، حيث يستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واختتامها والتحقق منها

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن (١). تتضمن مؤسسة سيناو هوريب موليا في تنفيذ الاستشارة الإسلامية عناصر وأساليب مختلفة. هذه العناصر هي المستشارون، وهم السيد عدي والسيدة هيني، ويتكون المستشارون من الطلاب والمسافرين والأشخاص الذين لديهم امتيازات مثل الإعاق، والأشخاص الذين يعانون من اضطرابات عقلية وأسرههم، والمجموعات المجتمعية أو المنظمات، وجمهور وسائل التواصل الاجتماعي في سيناو هوريب مؤسسة موليا، والمشكلة التي يتم حلها هي الدافع للتعلم، والكسل في المدرسة، والتنمر، والمسافرون الذين يقررون ترك أسرهم، والمهن، وعلم نفس الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات عقلية، والعائلات التي لا تعرف كيفية التعامل مع أفراد الأسرة الذين يعانون من الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات عقلية أيضًا كمشاكل في الأعراف والتربية فيما يتعلق بالقضايا الاجتماعية والمجتمعية. الأساليب المستخدمة هي المباشرة وغير المباشرة. (٢). نموذج الإرشاد الإرشادي الإسلامي المستخدم في مؤسسة سيناو هوريب موليا هو نموذج الإرشاد الإسلامي في المدرسة وخارج المدرسة. يتضمن نموذج الإرشاد الإسلامي في المدارس نموذج الإرشاد الإسلامي للمشكلات الشخصية ومشكلات التعلم والمشكلات الاجتماعية. يتضمن نموذج الإرشاد الإسلامي خارج المدرسة نموذج الإرشاد الإسلامي للمشكلات المهنية، والمشكلات الشخصية، والمشكلات الأسرية، والمشكلات النفسية، ومشكلات التأهيل النفسي الاجتماعي. (٣). التحديات في تنفيذ نموذج الإرشاد الإرشادي الإسلامي تأتي من المستشارين والمستشارين. أولئك الذين يأتون من المستشارين ليس لديهم المعرفة الأكاديمية للمرشدين، ولكن لديهم مهارات الإرشاد التي تشكل من خلال التدريب والندوات وورش العمل؛ عمر وخبرة مستشار مؤسسة سيناو هوريب موليا؛ الثقافة واللغة والدين، لكن أحد مستشاري مؤسسة سيناو هوريب موليا، يعتبر ذلك ميزة. أما بالنسبة لأولئك الذين يأتون من المستشارين، مثل المستشار يشعر أن الجو المحيط بمكان الخدمة غير مريح أو أن المستشار لا يثق بالمستشار.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، نموذج، سيناو هوريب

