

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK *WEBTOON* TERINTEGRASI PROFIL
PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL
PELAJAR *RAHMATAN LIL ALAMIN* PADA
MATERI ARITMETIKA SOSIAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh:

**Ilma Sururina
NIM 2010610011**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : ILMA SURURINA
NIM : 2010610011
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Webtoon Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Materi Aritmetika Sosial

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 13 Januari 2024 sampai dengan 23 Januari 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 26 Januari 2024



Dina Fakhriyana, M.Sc.
NIP. 199309192002012021



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ilma Sururina/2010610011
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Komik Webtoon Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Materi Aritmetika Sosial**

Telah diujikan pada **22 Februari 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	27/2024 /02	
<u>Rizqona Maharani, M.Pd.</u> NIP. 199102142046042016 Penguji II	27/2024 /02	
<u>Heru Agni Setiaji, M.Pd.</u> NIP. 199012162023211017 Sekretaris Sidang	27/2024 /02	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NI PPPK. 199309192023212046 Dosen Pembimbing	27/2024 /2	
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	27/24 /2	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Ilma Sururina NIM 2010610011 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Januari 2024

Menyatakan,



Ilma Sururina

NIM. 2010610011

MOTO

“Teaching is value oriented enterprise. The teaching of value, in fact, is unavoidable” (Fraenkel)¹



¹ Agus Darmuki, dkk, “The Development and Evaluation of Speaking Learning Model by Cooperative Approach”, *International Journal of Instruction* 11, no.2 (2018): 117, diakses pada 20 Januari, 2024, https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2018_2_9.pdf.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik *Webtoon* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* pada Materi Aritmetika Sosial”. Kemudian tidak lupa peneliti haturkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa Syukur dan tulus, peneliti persembahkan penulisan tugas akhir berupa skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Ibu Chalimatus Sa'diyah dan Bapak Noorchan yang senantiasa mendoakan, memberikan arahan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu meningkatkan peneliti untuk tetap selalu berusaha.
2. Adik kembar tercinta, M. Arfa Awwalun dan M. Arfi Awwalin yang selalu menghibur dengan tingkah lucunya dan menginspirasi dalam pembuatan komik *webtoon* yang dikembangkan peneliti.
3. Kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Dosen Pembimbing, Dina Fakhriyana, M.Sc., yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian tugas akhir ini serta selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak/Ibu Guru serta Dosen yang senantiasa memberikan ilmu dan membimbing peneliti.
6. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan selalu siap membantu peneliti.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	tanpa tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	..َ..	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	..ِ..	<i>I/i</i>
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	..ُ..	<i>U/u</i>
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	ه	<i>H/h</i>	<i>Mādd</i>	
خ	<i>KH/kh</i>	ع awal	<i>‘A’/a</i>	ء akhir	<i>A’/a’</i>	با	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhir	<i>A’/a’</i>	ء awal	<i>A/a</i>	بي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بؤ	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā’ nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أب	<i>Abb</i>	فَلَكِيّ	<i>falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَبّ	<i>Rabb</i>	عَالَمِيّ	<i>‘ālamīy</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	<i>qara’a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū’</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِيّ	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’a</i>	الْفَضَاءُ	<i>al-qaḍā’</i>	السَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْعُ	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			<i>Tā’ Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>sā’ah</i>		

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik *Webtoon* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* pada Materi Aritmetika Sosial”. Dalam penulisan skripsi ini tentunya terdapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat, sehingga peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus sekaligus validator ahli media yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
4. Dina Fakhriyana, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd., selaku validator ahli media yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Rizqona Maharani, M.Pd., selaku validator ahli materi dan ahli angket yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
8. Wahyuning Widiyastuti, M.Si., selaku validator ahli materi dan ahli angket yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
9. Zuhairoh, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat NU Kudus yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.
10. Dina Feri Sophya, S.Pd., selaku guru matematika MTs Mu'allimat NU Kudus yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam kegiatan penelitian.
11. Bapak dan Ibu Guru MTs Mu'allimat NU Kudus yang telah bersedia membantu peneliti dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam memperoleh data penelitian pada penulisan skripsi ini.
12. Orang tua, kakak, dan adik-adikku yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman kelas TM A'20, Tim Njajan, Rekan LKTI Go Internasional, GenBI 2022-2023, PPL MAN 2 Kudus, KKN 005 Buluroto, dan HMPS TM 2021-2022 yang senantiasa mendengarkan keluh kesah serta memberikan semangat, baik selama kuliah sampai penyelesaian penulisan skripsi ini.
14. Berbagai pihak yang senantiasa memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Atas doa, bantuan, arahan, semangat, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak tersebut, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Peneliti mengucapkan terima kasih atas ketersediaan waktu, tenaga, keikhlasan, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang yang telah diberikan. Peneliti hanya bisa memanjatkan doa atas segala jasa dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melipatgandakan pahala kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi pembaca. Aamiin.

Kudus, 25 Januari 2024
Peneliti,

Ilma Sururina
NIM. 2010610011