

## ABSTRAK

Ilma Sururina, 2010610011, “Pengembangan Media Pembelajaran Komik *Webtoon* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* pada Materi Aritmetika Sosial”

Proses pengajaran matematika yang masih berfokus pada pengajaran konvensional dan berpacu pada buku ajar cetak serta kurangnya pemanfaatan teknologi berupa inovasi media pembelajaran pada penerapan Kurikulum Merdeka jenjang SMP/MTs menjadikan pengajaran matematika terkesan membosankan dan monoton bagi peserta didik. Hal tersebutlah yang menjadi landasan pada penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial; 2) mengetahui hasil validasi atas pengembangan media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial; dan 3) mengetahui respon peserta didik terhadap kehadiran media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial.

Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa lembar validasi yang terdiri atas lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, dan lembar validasi ahli angket. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Adapun subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas VII sebanyak 47 peserta didik sebagai uji coba skala besar. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) terciptanya produk media pembelajaran berupa komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial. Nilai-nilai P5PPRA yang terintegrasikan pada media pembelajaran komik *webtoon* ini adalah gotong royong, bernalar kritis, kreatif, *syura*, *muwatanah*, *tasamuh*, dan *tathawwur wa ibtikar*; 2) hasil validasi ahli materi memperoleh skor 1,00 dengan kriteria validitas “sangat tinggi”, sedangkan hasil lembar validasi ahli media mendapatkan skor 0,97 dengan kriteria validitas “sangat tinggi” terhadap media pembelajaran komik *webtoon* yang dikembangkan oleh peneliti; dan 3) respon peserta didik terhadap kehadiran media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial secara keseluruhan termasuk kriteria “sangat baik” dengan perolehan persentase 86,2% pada aspek tampilan, 86,2% pada aspek materi, 87,9% pada aspek efektivitas, dan 83,6% pada aspek kepuasan.

Kata Kunci: *Komik Webtoon, Profil Pelajar Pancasila, Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*