

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Melihat hasil dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan pengembangan model ADDIE dengan produk berupa media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial. Nilai-nilai P5PPRA yang terintegrasikan pada media pembelajaran komik *webtoon* ini adalah gotong royong, bernalar kritis, kreatif, *syura*, *muwatanah*, *tasamuh*, dan *tathawwur wa ibtikar*.
2. Validitas pengembangan media pembelajaran dari ahli materi memperoleh skor 1,00 dengan kriteria validitas “sangat tinggi”, sedangkan validitas pengembangan media pembelajaran dari ahli media mendapatkan skor 0,97 dengan kriteria validitas “sangat tinggi” terhadap media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *Rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* pada materi aritmetika sosial secara keseluruhan termasuk kriteria “sangat baik” dengan perolehan persentase 86,2% pada aspek tampilan, 86,2% pada aspek materi, 87,9% pada aspek efektivitas, dan 83,6% pada aspek kepuasan.

### B. Saran

Melihat manfaat penelitian, berikut saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Bagi peserta didik, komik *webtoon* dengan terintegrasi P5PPRA pada materi aritmetika sosial dapat menjadi media pembelajaran matematika untuk peningkatan terhadap motivasi belajar dan penanaman pendidikan karakter.
2. Bagi guru, komik *webtoon* ini dapat dijadikan alternatif media pembelajaran matematika pada materi aritmetika sosial untuk mencapai tujuan pengajaran dan penguatan P5PPRA.
3. Bagi sekolah, pengembangan komik *webtoon* ini dijadikan sebagai media pembelajaran, sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dan penguatan P5PPRA.
4. Bagi peneliti lain, media pembelajaran komik *webtoon* terintegrasi P5PPRA pada materi aritmetika sosial diharapkan dapat

dikembangkan pada materi lainnya atau mata pelajaran lain. Selain itu juga, peneliti lain dapat mengembangkan media pembelajaran komik *webtoon* yang mengintegrasikan semua dimensi profil pelajar Pancasila dan semua nilai profil pelajar *rahmatan lil alamin*. Peneliti lain juga diharapkan agar melanjutkan pengembangan media pembelajaran komik *webtoon* sampai pada tahap keefektifan media dalam meningkatkan kemampuan matematis peserta didik pada materi aritmetika sosial.

