

DAFTAR ISI

HALAM AN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Efektifitas Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
3. TS – TS (<i>Two Stay Two Stray</i>).....	14
4. STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	16
5. Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	18
a. Pengertian RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	18
b. Karakteristik RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	19
c. Langkah-langkah Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	20
6. Bilangan Bulat.....	20
a. Pengertian Bilangan Bulat.....	20
b. Operasi Hitung pada Bilangan Bulat.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	27

D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. <i>Setting</i> Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Dokumen.....	37
3. Tes.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Homogenitas	40
3. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Obyek Penelitian	43
2. Analisis Data	44
a. Uji Validitas	44
b. Uji Reliabilitas	47
c. Uji Asumsi Analisis	48
d. Uji Hipotesis	50
B. Pembahasan	54
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i>	54
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division</i>	54
3. Uji Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division</i>	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran-Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir 29



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian 32
 Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Kudus 44
 Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrument Soal..... 47
 Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal 48
 Tabel 4. 4 Uji Normalitas Soal 48
 Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Soal..... 49
 Tabel 4. 6 *Uji Rata – Rata dengan Paired Sampel T-Test*..... 51
 Tabel 4. 7 *Uji Paired Sampel T-Test* 51
 Tabel 4. 8 Uji Two Way Anova 53

