

## ABSTRAK

**Moh. Adib Zaki Iqbal, 1710610046, Pengaruh Lingkungan Belajar Pondok Pesantren dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh lingkungan belajar pondok pesantren terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus, 2) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus, 3) pengaruh lingkungan belajar pondok pesantren dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus tahun pelajaran 2022/2023. Melalui teknik *simple random sampling* serta metode *Slovin* dengan taraf kesalahan 5% maka didapatkan ukuran sampel untuk penelitian ini yaitu 113 siswa. Data-data tentang lingkungan belajar pondok pesantren dan kecerdasan emosional dikumpulkan dengan teknik angket (kuesioner), sedangkan data prestasi belajar matematika didapatkan dari dokumen guru pengampu Mata Pelajaran Matematika. Data-data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi linear sederhana dan berganda.

Ada tiga hasil penelitian yang diperoleh, yaitu: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar pondok pesantren terhadap prestasi belajar matematika dan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara lingkungan belajar pondok pesantren dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika dan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar pondok pesantren dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap prestasi belajar matematika dan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara lingkungan belajar pondok pesantren dan kecerdasan emosional secara simultan dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Tahfiz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus.

**Kata Kunci :** *Lingkungan Belajar Pondok Pesantren, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar Matematika*