

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Aziz Hsb., “Kontribusi Lingkungan Belajar dan Aktivitas pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah,” *Jurnal Tarbiyah* 25, 2 (2018): 4, <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/365/360>.
- Amin Zamzami, *Baban Kana (Sejarah Pesantren Babakan Ciwaringin dan Perang Nasional Kedondong 1802-1919)* (Bandung: Mizan, 1992), 262.
- Andoko Ageng Setyawan, Dumora Simbolon, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru,” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 11, 1 (2018): 12, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2980/2311>.
- Anggita Maharani, “Mengenal Lecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika,” *SELTA: Jurnal Online Universitas Pekalongan* 2, 1 (2014): 63, <https://core.ac.uk/download/pdf/233939302.pdf>.
- Anggraini Astuti, Leonard, “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa,” *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, 2 (2012): 106, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/91>.
- Anis Masykur, *Menakar Modernisasi Pendidikan Pesantren* (Depok: Barnea Pustaka, 2010), 44.
- Arianti, “Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 11, 1 (2017): 43, <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/download/161/90>.
- Ary Ginanjar Agustian, *ESQ Power, Sebuah Inner Journey melalui Ihsan*, (Jakarta: Arga, 2003), 62.
- Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power* (Jakarta: Arga, 2006), 80.
- Asep Sukenda Ekok, “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika,” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 9 (2016): 1689–1699, <https://www.neliti.com/publications/226704/perbedaan-prestasi-belajar-matematika-siswa-antara-yang-mendapatkan-model-pembel>.
- Baso Intang Sappaile, “Konsep Penelitian Ex-Post Facto,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2010): 105,

- <https://www.neliti.com/publications/317618/konsep-penelitian-ex-post-facto>.
- Clifford Geertz, *Agama Jawa: Abangan Santri, Priyayi Dalam Kebudayaan Jawa* (Depok: Komunitas Bambu, 285).
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), 129.
- Damodar N. Gujarati, *Basic Econometrics*, (New York: McGraw-Hill, 2003), 469.
- Daniel Goleman, *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006), 164.
- Daniel Goleman, *Kecerdasan Emosional Untuk Meraih Puncak Prestasi* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka, 2002), 512.
- Daniel Goleman, *Working With Emotional Intelligence*, Terj. Alex Tri Kantjono Widodo, (Jakarta: Gramedia Utama, 2005) 512.
- Departemen Agama RI, *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam dan Pondok Pesantren, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005), 1.
- Dian Nita Enggar Manah, dkk., "Hubungan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Matematika SD," *PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, 7 (2017): 1-11, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12911/9215>.
- Erlando Doni Sirait, "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 37, https://www.researchgate.net/publication/324009314_Pengaruh_Minat_Belajar_Terdahap_Prestasi_Belajar_Matematika.
- Eti Nurhayati, Binu Nurul Yasin, "Pengaruh Lingkungan Sosial dan Non Sosial Pondok Pesantren Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Husnul Khotimah Pondok Pesantren Husnul Khotimah Manis Kidul-Jalaksana-Kuningan," *Jurnal Edukasi Matematika* 1, 1 (2009): 66, <https://edumajournal.files.wordpress.com/2011/11/10-pengaruh-lingkungan-sosial-dan-non-sosial-pondok-pesantren-by-eti-nurhayati.pdf>.
- Eva Nauli Thaib, "Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional," *Jurnal Ilmiah Didaktika* 13, no. 2 (2013): 384–399, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/485/403>.
- Firdaus Daud, "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo,"

- Jurnal pendidikan dan Pembelajaran* 19, 2 (2012):
<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3475/626>
- H. B. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 69.
- Haidar Putra Daulay, *Historisitas Dan Eksistensi Pesantren Sekolah Dan Madrasah* (Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya, 2001), 10.
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia Edisi Revisi* (Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2004), 28.
- Halim, dkk., *Manajemen Pesantren* (Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2005), 74.
- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), 52.
- Heri Retnawati, *Analisis Kuantitatif Istrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometri* (Yogyakarta: Parama Publisng, 2016), 19.
- Indah Rizki Annisa dan Alfiasari, "Pengaruh Lingkungan Non Fisik Pesantren dan Kecerdasann Emosional Terhadap Penyesuaian Remaja (Kasus Pesantren Modern)," *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* 10, 3 (2017): 217,
<https://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/19722>.
- Jannah Arianti, dkk., "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Samarinda Tahun Ajaran 2020/2021," *Jurnal Universitas Mulawarman* 2, 1 (2022): 13-23,
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1240>.
- John Gottman, *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional (Terjemah)* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2001), 250.
- Karunia Eka Lestari and Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika* (Karawang: Refika Aditama, 2017), 114.
- Karunia Eka Lestari and Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika* (Karawang: Refika Aditama, 2017), 206.
- Lestari, "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," 118.
- Lin Mas Eva, Mei Kusriani, "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, 3 (2015): 250,
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/650>.

- Maisyaroh Ayun Siroso, Sarjono Sarjono, and Ahmad Hariyadi, "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Pondok Pesantren Al Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C Di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2021): 29.
- Maria Cleopatra, "Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 2 (2015): 175, <https://www.neliti.com/publications/234894/pengaruh-gaya-hidup-dan-motivasi-belajar-terhadap-prestasi-belajar-matematika>.
- Mubasyaroh, *Memorisasi Dalam Bingkai Tradisi Pesantren* (Kudus: Idea Press Yogyakarta, 2002), 37.
- Muhammad Abdou Rouf, wawancara oleh penulis, 09 Agustus 2023.
- Muhammad Saroni, *Lingkungan Sekolah Dan Pengembangannya* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006), 82
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 152.
- Nasran, "Peran Ponok Pesantren dalam Pembinaan Karakter Disiplin dan Kemandirian Santri (Studi Pondok Pesantren IMMIM Putra Makassar)," *Jurnal Ilmu Sosial* Vol. 5 No. 1 (2012), 54. Diakses pada 20 September 2019, <http://eprints.unm.ac.id/12227/>
- Ni G A A Lismanteri Dewi, Lulup Endah Tripalupi, and Made Artana, "Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja," *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 3, no. 1 (2013): 2, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/1276>.
- Nugraha, Sudiatmi, and Suswandari, "Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV," 256.
- Nur Efendi, *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren* (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), 4.
- NURYADI et al., *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), 79. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Bumi Aksara, 2003), 196.
- Rofyanter Leoh, Kristoforus Djawa Djong, and Meryani Lakapu, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII," *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 15, <https://core.ac.uk/reader/230747850>.

- Roida Eva Flora Siagian, “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika,” *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, 2 (2012): 125, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93/90>.
- Rosnani Rosnani, Sugiyono Sugiyono, and Budiman Tampubolon, “Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Realita Di Kelas 1 Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 4, no. 1 (2015): 4, <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8529/pdf>.
- Rosnani, Sugiyono, and Tampubolon, “Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Realita Di Kelas 1 Sekolah Dasar,” 3.
- Sholihah and Mahmudi, “Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” 176.
- Siti Nur Humairah Halim and Rahma Rahma, “Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Pada Hasil Belajar Matematika peserta didik Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep,” *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 2, no. 2 (2020): 103, <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/1777>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), 5.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2006), 233.
- Supardi U.S., “Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar,” *Cakrawala Pendidikan*, no. 2 (2012): 246, <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1560>.
- Suwarkono, dkk., “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pemantapan Awal di Kelas X SMAN 7 Jakarta,” *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 1, 1 (2008): 68.
- Tedi Rusman, *Statistika Penelitian Aplikasinya dengan SPSS* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015), 59.
- Titing Sulastri, dkk. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya,” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, 1: 158, <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/32916>.
- Tuti Alawiyah, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Ikhwan

- Astanajapura Kab Cirebon,” *Skripsi IAIN Syekh Nurjati* 1, 1 (2013): 1-20,
https://repository.syekhnurjati.ac.id/1693/1/TUTI%20ALAWIYA_H_58451047_ok.pdf.
- U. Ludigdo, ”Mengembangkan Pendidikan Akuntansi Berbasis IESQ untuk Meningkatkan Perilaku Etis Akuntan.” *Jurnal Tema* 5, 2 (2004): 139,
<https://tema.ub.ac.id/index.php/tema/article/download/130/120>.
- Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), 4.
- Ulil Nurul Imanah, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa,” *Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* 1, no. 1 (2016): 650–658.
- Utu Rahim, “Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Aljabar Melalui Pendekatan Struktural Think Pair Share,” *Jurnal MIP MIPA FKIP Unhalu Kampus Bumi Tridharma* 1, 1 (2010): 80.
- Wenny Wita Astriany Perbangsa and Cici Nurul Haq, “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Guided Note Taking Dengan Team Accelerated Instruction,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. September (2014): 151–158,
<https://www.neliti.com/publications/226704/perbedaan-prestasi-belajar-matematika-siswa-antara-yang-mendapatkan-model-pembel>.
- Yasmadi, *Modernisasi Pesantren Kritik Nurcholis Majid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional* (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), 61
- Zeni Nur Atiya, dkk., “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sumberejo Tahun Pelajaran 2016/2017,” *Jurnal IKIP PGRI Bojonegoro* 1, 1 (2017): 2,
<http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/708/>.