

ABSTRAK

Alvira Hikma Maharani, NIM 1910610052, “Pengembangan E-LKS Berbasis Desain Situasi Didaktis Berbantuan *Flipbook* Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan E-LKS pada materi Barisan dan Deret Geometri kelas VIII. Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan model pengembangan Sugiyono yang dilakukan dengan 5 tahapan yaitu Potensi dan masalah, Pengumpulan data awal, Desain produk, Validasi desain, dan Perbaikan Desain. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, dokumentasi, *interview*, dan angket. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus.

Hasil penelitiannya membuktikan bahwa : (1) Proses pengembangan E-LKS berbasis dbdesain situasi didaktis berbantuan *flipbook* menggunakan model pengembangan Sugiyono dapat terselesaikan dengan baik, maka E-LKS tersebut siap dijadikan sebagai bahan penelitian di sekolah yang hendak dituju. (2) E-LKS berbasis desain situasi didaktis berbantuan *flipbook* berdasarkan penilaian validator ahli materi dan ahli media termasuk dalam kategori “sangat valid” dengan perolehan hasil sebesar 92,65% dan 81,24%. Sedangkan berdasarkan hasil penilaian pendidik, E-LKS termasuk dalam kategori "valid" dengan perolehan skor sebesar 71,88%. (3) Hasil tanggapan respon peserta didik menunjukkan bahwa E-LKS termasuk dalam kategori "praktis" dengan perolehan persentase skor sebesar 61%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa E-LKS berbasis desain situasi didaktis "praktis" dan "layak" digunakan sebagai bahan ajar alternatif bagi pendidik maupun peserta didik karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik SMP/MTs kelas VIII.

Kata kunci : E-LKS , Desain Situasi Didaktis, *Flipbook*, Barisan Dan Deret Geometri.