

ABSTRAK

Laela Noor Sya'adah, 1910310046, "Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis STEM terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV MI NU Miftahut Thullab Kaliwungu Kudus".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) Pembelajaran IPA berbasis STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI NU Mifathut Thullab Kaliwungu Kudus. 2) Pengaruh pembelajaran IPA berbasis STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI NU Mifathut Thullab Kaliwungu Kudus. 3) Seberapa besar pengaruh pembelajaran IPA berbasis STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI NU Mifathut Thullab Kaliwungu Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa metode yaitu metode observasi, tes, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV MI NU Miftahut Thullab Kaliwungu Kudus, selanjutnya diambil sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan sampling total, dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua yaitu semua siswa kelas IV dengan jumlah 18 siswa. Dalam analisis ini, peneliti menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Pembelajaran IPA berbasis STEM kelas IV MI NU Mifathut Thullab Kaliwungu Kudus dalam kategori cukup/sedang dengan diperoleh rata-rata sebesar 84,89. Hasil nilai tes kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI NU Miftahut Thullab Kaliwungu Kudus dalam kategori sangat baik. Dibuktikan dengan nilai hasil tes pada tabel distribusi frekuensi diperoleh rata-rata sebesar 50%. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran IPA berbasis STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI NU Miftahut Thullab Kaliwungu Kudus. Dapat dilihat dari hasil uji korelasi yang didapat bahwa nilai signifikansi variabel pembelajaran IPA berbasis STEM (X) dan variabel kemampuan literasi sains (Y) sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,743. 3) Pengaruh pembelajaran IPA berbasis STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV MI NU Miftahut Thullab Kaliwungu Kudus dapat dilihat pada nilai koefisien determinasi yang dinotasikan dengan R Square yaitu sebesar 0,553. Artinya variabel X (independen atau bebas) dapat menjelaskan variabel Y (dependen atau terikat) sebesar 55,3%.

Kata Kunci: *Pembelajaran IPA, STEM, Literasi Sains, Madrasah Ibtidaiyah*