

## ABSTRAK

### **Muhammad Dimas Saputra Harzak, 191031010, Implementasi Kepedulian Orang Tua Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Kelas IV Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bentuk-bentuk kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IV MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2023, 2) Gambaran implementasi kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IV MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2023, 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IV MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak, orang tua siswa dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji kebasahan data dilakukan dengan triangulasi sumber yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Data yang diperoleh kemudian direduksi dan dipilih data yang sesuai dan data yang tidak sesuai dihilangkan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif model, terdiri dari pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), kesimpulan *Conclusions: Drawing/Verifying*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IV MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2023 yaitu : (1) Bentuk-bentuk kepedulian orang tua yaitu memberikan motivasi kepada anak saya agar anak lebih rajin belajar dan memotivasi anak untuk belajar, menasihati anak dengan baik, mengontrol waktu belajar, memberikan *reward* dan *punishment*. (2) Gambaran implementasi kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran akidah akhlak yaitu orang tua menanamkan akidah akhlak, membimbing anak cara shalat yang benar, tadabur alam, menjelaskan kondisi tubuh manusia, mengajarkan rukun iman, mengajarkan Membaca al-Qur'an, memberikan motivasi, bimbingan serta nasehat. (3) Faktor pendukung dan penghambat yaitu factor pendukung adanya sarana dan prasarana, lingkungan masyarakat agamis. Factor penghambat yaitu kurangnya pendidikan orang tua, kesibukan orang tua, anak yang bermalas-malasan dalam belajar, interaksi anak dengan lingkungan tidak dapat dielakkan, serta factor media yang ikut mempengaruhi anak.

Kata Kunci : Kepedulian Orang Tua, Pembelajaran, Akidah Akhlak, Madrasah Ibtidaiyah.