

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan studi lapangan yang dilakukan peneliti, baik teoritis maupun observasi dalam berbagai tingkat pelaksanaannya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk-bentuk kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran akidah akhlak yang diimplementasikan sudah cukup baik, terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa orang tua benar-benar peduli dalam pembelajaran akidah akhlak pada anaknya, khususnya orang tua dalam membimbing, memotivasi, dan menasihati anaknya dalam melaksanakan hak dan tanggung jawabnya sebagai pelajar, dimana anak harus berkomitmen dan berbakti kepada orang tuanya serta belajar dengan seksama di rumah dan di sekolah. Orang tua juga memberikan *reward* dan *punishment* kepada anak-anak mereka jika pembelajaran mereka berjalan lancar, mereka berprestasi di sekolah, dan mereka memiliki akhlak yang baik terhadap orang tua dan orang lain.
2. Hasil penelitian menunjukkan gambaran implementasi kepedulian orang tua bahwa orang tua menerapkan kepedulian dalam membimbing anak dengan cara mempraktekkan langsung kepada anak cara shalat yang benar, sifat tadabur, menjelaskan kondisi tubuh manusia, mengajarkan bimbingan tentang rukun iman, dan mengajari anak membaca Al-Qur'an. Memberikan bimbingan dengan penuh kasih sayang, menggunakan kata-kata yang baik dan penuh kasih sayang, serta memberikan semangat kepada anak agar anak semakin rajin belajar dan merasa dipimpin serta diperhatikan dapat membuahkan hasil yang sangat baik.
3. Faktor pendukung tersedianya sarana dan prasarana yang memadai seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an yang membuat pengalaman belajar menjadi tenang dan nyaman sehingga anak lebih mudah dalam menerima pembelajaran. Kedua, adanya lingkungan masyarakat religius yang mempengaruhi perilaku anak.

Selain itu, terdapat beberapa factor penghambat seperti masih banyaknya orang tua yang belum terdidik dalam akidah akhlak sehingga menyulitkan orang tua dalam mendidik anaknya. Kedua, karena orang tua selalu bekerja, maka mereka kurang mampu mendidik anaknya dan kurang mengontrol terhadap aktivitas anaknya. Ketiga, persoalan anak yang terkadang malas dan tidak mau nurutorang tua. Keempat, interaksi anak dengan lingkungan sekitarnya tidak dapat dihindari. Kelima, media mempengaruhi proses berpikir

anak. Di satu sisi ada dampak yang positif, namun ada juga dampak negatifnya.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan penulis terkait dari Implementasi Kepedulian Orang Tua Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Kelas IV Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2023. yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara sudah baik dalam memperluas pengetahuan siswa baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik serta sudah memberikan fasilitas kepada peserta didik dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara sudah baik dalam mengajar, merencanakan kegiatan belajar mengajar, kreatifitas yang sudah bagus dalam menerapkan metode pembelajaran, namun perlu ditingkatkan lagi dengan maksimal agar anak semangat dalam belajar untuk mendapatkan prestasi yang baik.

3. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan sadar akan betapa pentingnya kepedulian orang tua terhadap siswa dalam pembelajaran, sehingga langkah awal adalah orang tua harus paham lebih dahulu akan pembelajaran akidah akhlak tersebut.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan bisa menggunakan waktu belajar dengan baik ketika pembelajaran akidah akhlak agar pembelajaran berkembang dengan baik dan mendapatkan prestasi belajar. Peserta didik juga diharapkan selalu patuh terhadap orang tua dan bersemangat dalam belajar.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai Implementasi Kepedulian Orang Tua Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Kelas IV Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2023.