

ABSTRAK

Novenda Nuzul Ramadhani (2010910016) dengan judul “**Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPS Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 1 Kudus.**”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran IPS dalam mengatasi kejenuhan belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kudus. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah penelitian yang mencari hubungan sebab akibat antara variabel bebas dengan variabel terikat, dimana variabel bebas dikontrol dan dikendalikan untuk dapat menentukan pengaruh yang ditimbulkan pada variabel terikat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTs Negeri 1 Kudus yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah soal tes, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik (terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas), dan uji hipotesis menggunakan uji Mann Whitney U-Test untuk soal tes dan uji regresi linear sederhana untuk kuesioner.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 94,7 lebih unggul dari kelas kontrol dengan rata-rata nilai *post-test* 91,5. Terdapat perbedaan nilai *post-test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol berdasarkan uji *Mann Whitney U-Test* yaitu dengan nilai signifikansi 0,018 lebih kecil dari ketentuan nilai signifikansi 0,05 yang artinya ada perbedaan signifikan. Berdasarkan hasil analisis data berupa uji analisis regresi linear sederhana terhadap kejenuhan belajar peserta didik, maka diperoleh nilai *R Square* (koefisien determinasi) yaitu sebesar 0,538. Hal ini berarti media pembelajaran video animasi mempengaruhi kejenuhan belajar peserta didik sebesar 53,8%. Dari kategorisasi yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan media video animasi terhadap kejenuhan belajar peserta didik termasuk dalam kategori sedang atau cukup baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran video animasi pada pelajaran IPS efektif dalam mengatasi kejenuhan belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Kudus.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Video Animasi, Kejenuhan Belajar.*