

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSL.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Media Card Sort	8
2. Pembelajaran Qur'an Hadits 1	14
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis dan Pendekatan	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Identifikasi Variabel.....	32
D. Variabel Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji validitas.....	35
2. Uji Reliabilitas	37
3. Uji Normalitas	38
4. Uji Hipotesis	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Obyek Penelitian	39
2. Analisis Data.....	44
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	28
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria indeks Tingkat kesulitan soal	37
Tabel 3.2 Kriteria penilaian skor N-Gain	39
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas III MI NU Wahid Hasyim	42
Tabel 4.2 Data Siswa MI NU Wahid Hasyim	43
Tabel 4.3 Perbandingan Uji Validitas Instrumen Kemampuan Membaca Al-Quran.....	45
Tabel 4.4 Tingkat kesukaran soal pilihan ganda	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	47
Tabel 4.6 Uji Normalitas posttest	49
Tabel 4.8 Nilai pretest (Y1) dan posttest (Y2).....	50
Tabel 4.9 Persiapan Uji t	50

