

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang telah dilakukan, penulis mengambil kesimpulan. Pertama, terdapat perbedaan penerapan media card sort pada pembelajaran Qur'an Hadits materi hukum bacaan mad thabi'i dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an siswa kelas III MI NU Wahid Hasyim. Kedua, dalam penelitian ini media card sort kurang efektif digunakan pada pembelajaran Qur'an Hadits materi hukum bacaan mad thabi'i dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI NU Wahid Hasyim.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru atau pendidik dapat memberikan variasi dalam pembelajaran salah satunya dengan menggunakan media. Salah satunya yakni media card sort yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik.

2. Bagi Madrasah

Sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang dapat mendukung jalannya proses pembelajaran yang efektif. Melihat pentingnya alat bantu atau media pada pembelajaran yakni sebagai sarana agar siswa dapat memahami apa yang disampaikan guru dengan mudah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi peneliti lain atau bagi peneliti selanjutnya. Hal tersebut dilaksanakan guna menambah kreativitas dan inovasi pada proses pembelajaran yang akan datang. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media lain yang lebih beragam dan efektif dalam pembelajaran.