

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات ومناقشة تأثير استخدام موقع الجزيرة في تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة بيت المؤمنين المتوسطة الإسلامية جتاس بجاتين قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣، يمكن اختتامها على النحو التالي :

١. إن استخدام موقع الجزيرة في تعليم اللغة العربية جيد ويقدم مساهمة إيجابية للطلاب، وخاصة طلاب الفصل الثامن في مدرسة بيت المؤمنين المتوسطة الإسلامية جتاس بجاتين قدس، واستخدام الوسائط التي يسهل فهمها، بالإضافة إلى القائمة الكبيرة من الاختيارات المتعلقة بالموضوعات التي سيتم تقديمه فيه بحيث يمكنه تشجيع الاهتمام ودعم الفهم لدى الطلاب فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية.

٢. من الملاحظات التي تم القيام بها، وجد الباحثة مشاكل في التعلم العربي. يتضح أن هذا عندما يقوم الباحثة بانتشار الصكوك قبل العلاج أو الاختبار المسبق والحصول على ٦٣،٨٨ نتيجة في المتوسط. تحدث هذه المشكلة بسبب تقييم أو استخدام التقييم في تعلم أقل إبداعاً. حتى يفتقر الطلاب إلى المزيد من المشاركة في أنشطة التعلم. من هذه الشروط، يهتم

الباحثة باستخدام الاختلافات في تقييمات التعلم مع تطبيقات موقع الجزيرة.

٣. أثبت تطبيق تطبيقات موقع الجزيرة أنه قادر بشكل كبير على تحسين مهارة الاستماع مقارنة بتطبيق التقييمات التقليدية. هذا يمكن أن ينظر إليه من نتائج تعليم اللغة العربية بعد استخدام موقع الجزيرة، كانت أن القيمة هي ٨٥،٨٢.

٤. وبناء على نتائج التحليل ثبت أن هناك اختلافا في نتائج تعليم اللغة العربية باستخدام ويب الجزيرة التعليمية. حيث يتم يعني أن التأثير على المتغيرات التي تم اختبارها هو %٣٣.٧.

ب. اقتراحات البحث

المقترحات المتعلقة بالبحث الذي أجراه المؤلف والتي يمكن تقديمها هي:

١. فيما يتعلق باستخدام وتطبيق موقع الجزيرة، يجب أن يكون متوازنا مع نظام تعليمي فعال، وخلق جو نشط مع المناقشات، وخاصة لأعضاء هيئة التدريس اللغة العربية في مدرسة بيت المؤمنين المتوسطة الإسلامية، بحيث يسهل دائما التواصل بين المعلمين والطلاب في تحسين نتائج التعلم.

٢. إلى صانعي السياسات في مجال التعليم بحيث يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمواد للنظر فيها من أجل تحسين جودة

التعليم في مدرسة بيت المؤمنين المتوسطة الإسلامية جتاس بجاتين
قدس.

من المأمول أن يقوم الباحثون المستقبليون بتطوير هذا البحث بحيث يسهل
على الطلاب فهم المواد التي يتم تدريسها وبالتالي تزيد نتائج تعلم الطلاب.

