

PEMANFAATAN “METODE *EXPERIENTIAL LEARNING*” UNTUK MENINGKATKAN “KARAKTER RASA INGIN TAHU” SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VI DI MI NU BANAT KUDUS



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana(S1)
Dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

Oleh:

**Mellia Kamila
2010310087**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : MELLIA KAMILA
NIM : 2010310087
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PEMANFAATAN METODE EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VI DI MI NU BANAT KUDUS

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 05 Januari 2024 sampai dengan 29 April 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 02 Mei 2024



Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.
NIP. 198907201037042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 438818

Faksimile 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama / NIM : Mellia Kamila/2010310087

Fakultas /Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pemanfaatan “metode experiential learning” untuk meningkatkan “karakter rasa ingin tahu” siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VI di MI NU Banat Kudus.

Telah diujikan pada **22 Mei 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof Dr.H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua / Penguji I	27 Mei 2024	
<u>Dr. Taufikin, M.S.I</u> NIP. 198403292015031003 Penguji II	27 Mei 2024	
<u>Ni'matus sholihah, M.pd.</u> NIP. 199507242020122022 Sekretaris Sidang	28 Mei 2024	
<u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u> NIP. 198907202023211020 Dosen Pembimbing	28 Mei 2024	
<u>Dr. Adri efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	30 Mei 2024	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Mellia Kamila NIM. 2010310087** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya-karya saya sendiri dan belum diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan dalam penulisan Skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 24 April 2024
Yang Menyatakan



MOTTO

فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿٤٤﴾

Kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepada kamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya".
(Q.S Al-Mu'min: 44)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'Alamin, Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan rudho-Nya yang telah menuntun hamba-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Persembahan ini penulis mempersembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nya Allah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik.
2. Orang Tua Tercinta, Bapak Aminuddin dan Ibu Nur Thorifah yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbananan dan kerja keras dalam mendidik saya.
3. Teruntuk mas ipar dan mbak adik kandung saya yang telah menjadi semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Segenap keluarga yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen pembimbing yaitu Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I., telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Khamim M. Pd.I., selaku Kepala Sekolah dan guru-guru serta staf karyawan MI NU BANAT KUDUS yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali dengan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua teman-teman PGMI C 2020 yang senasib seperjuangan, terimakasih atas kerjasamanya selama ini.
9. Seluruh teman-temanku yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Alhamdulillah terimakasih sebesar-besarnya untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan mendatang

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkap atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	A
ِ	Kasrah	i	I
ُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ُؤ...	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...أَ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إَ...إَ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya serta kekuatan dan kesehatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir. Sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak dihari akhir. Berkat karunia serta ridho-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pemanfaatan metode *experiential learning* untuk meningkatkan karakter “rasa ingin tahu siswa” dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas VI di MI NU Banat Kudus”.Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar berkat do'a dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Hj. Retno Susilowati, M.Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Dr. H. Husni MubarakM.Pd,I.selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, fikiran dan dukungan untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Abu Choir , M.A.selaku Dosen Penasehat yang telah mendampingi saya dari semester awal hingga akhir
6. Dr. H. Nur Said, M.A., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Chamim S.Pd.I M.Pd, selaku Kepala Madrasah dan segenap guru MI NU Banat yang telah membantu dan memberikan arahan dalam pengumpulan data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan serta do'a yang dipanjatkan dengan tulus tanpa henti selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman-teman saya yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses belajar sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi. ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun senantiasa penulis harapkan dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kudus, 22 Januari 2024
Yang Menyatakan,



Mellia kamila
NIM. 2010310087