

ABSTRAK

Azka Farih Rusli, NIM. 1910110021, “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Membentuk Kelas Prestasi Di MTs NU Nurul Huda Kudus”. Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, Tahun 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi yang memerlukan stimulus sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, oleh karenanya penting untuk mengeksplorasi peran kepemimpinan kepala madrasah dalam pembentukan kelas prestasi dan bagaimana hal ini berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah. Oleh karena itu penelitian ini memiliki tujuan: 1) Kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus. 2) Upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara dengan kepala madrasah, guru mata pelajaran al-Qur’an Hadits, Bahasa Arab, dan Bahasa Inggris, dan Wakabid. Kurikulum, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis data sebelum di lapangan berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan maka diperoleh hasil penelitian diantaranya: 1) Kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda terbilang cukup bagus, pada pelaksanaannya guru menerapkan berbagai strategi dalam kegiatan pembelajaran yaitu strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi terkait dengan kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda menunjukkan bahwa guru dalam menjalankan strategi-strategi tersebut dibekali dengan kreativitas mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan hingga evaluasi. Selain itu juga penggunaan model pembelajaran inovatif, penguasaan kelas, dan pemanfaatan sarana yang ada dengan baik. 2) Peran kepemimpinan kepala MTs NU Nurul Huda Kudus dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Terdapat berbagai peran yang dilakukan kepala madrasah yaitu peran kepemimpinan sebagai edukator, sebagai manajer, sebagai administrator, sebagai supervisor, sebagai leader, sebagai innovator, dan sebagai motivator. Kepala madrasah dalam menjalankan berbagai peran tersebut telah terealisasikan dengan cukup baik yang bertujuan pada peningkatan kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus yaitu salah satunya dengan pembentukan kelas prestasi.

Kata Kunci: *Kualitas Pembelajaran, Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kelas Prestasi.*