

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Membentuk Kelas Prestasi di MTs NU Nurul Huda Kudus sebagai berikut:

1. Kualitas Pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus

Terdapat 3 bahasan inti pada kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda, yaitu: (a) Strategi Pengorganisasian Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus, yaitu meliputi: Perangkat pembelajaran (prota, promes, silabus, dan RPP), menganalisis pokok materi, dan memberikan tugas kepada peserta didik; (b) Strategi Penyampaian Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus, yaitu meliputi: Menggunakan strategi pembelajaran langsung dan ikuri, dan menggunakan metode serta media pembelajaran yang efektif; (c) Strategi Pengelolaan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus, yaitu meliputi: Memotivasi peserta didik, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan petunjuk belajar, menilai penampilan peserta didik ketika mengikuti pembelajaran, dan memberikan umpan balik.

2. Peran Kepemimpinan Kepala MTs NU Nurul Huda Kudus dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.

Dalam melaksanakan peran sebagai edukator yaitu memberikan pengarahan dan pembinaan kaitannya dengan penggunaan metode dan media yang inovatif oleh guru dan pemanfaatan sarana dengan baik. Peran sebagai manajer yaitu pemberian surat tugas mengajar kepada guru, penambahan jam Mapel UN (Ujian Nasional), dan penerapan cek list kehadiran guru. Peran sebagai administrator yaitu bekerja sama dengan Wakabid. Kurikulum, Kesiswaan, dan staff TU dalam mengurus berbagai keperluan administrasi seperti pembuatan surat tugas kepada guru untuk mengikuti berbagai kegiatan seperti diklat, workshop, dll. Peran sebagai supervisor yaitu melakukan supervise sebanyak 2 kali dalam setahun disetiap semester, melakukan supervise secara administratif, supervise dalam implmentasi KBM, dan supervise dalam evaluasi pembelajaran atau penilaian. Peran sebagai *leader* yaitu memberikan pembinaan dan pengarahan kepada guru dengan malakukan koordinasi pagi juga menghimbau

kepada guru-guru dalam menumbuhkan pembiasaan karakter disiplin dalam pembelajaran. Peran sebagai Innovator yaitu pengarahan kepada guru untuk melakukan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu dengan pembelajaranyang inovatif dan disediakan sarana pendukung berupa AC dan LCD Proyektor. Peran sebagai motivator yaitu memotivasi dengan mendisiplinkan guru dalam menjalankan tugas sehingga dapat menjadi tauladan baik bagi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Membentuk Kelas Prestasi di MTs NU Nurul Huda Kudus, peneliti hendak memberi saran dengan harapan dapat dijadikan evaluasi, di antaranya:

1. Dalam hal peningkatan kualitas pembelajaran, diharapkan guru dapat melakukan peningkatan kualitas utamanya pada peningkatan terhadap kreativitas dan profesionalitas saat menjalankan tugas yaitu *transfer of knowledge* guna meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus.
2. Kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memotivasi, supervisi kepala madrasah telah melaksanakan tugasnya dengan baik, di samping itu akan lebih baik lagi jika kepala madrasah mengembangkan berbagai program madrasah utamanya peran sebagai inovator untuk terus memberikan inovasi baru dalam hal peningkatan kualitas pembelajaran di MTs NU Nurul Huda Kudus.