

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian skripsi berjudul “Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di MIN 6 Demak”. Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Siswa di MIN 6 Demak. Merupakan rangkaian kegiatan keagamaan dan dalam usaha membina dan meningkatkan karakter adalah: pertama, peserta didik memiliki keimanan dan ketaqwaan yang lebih konsisten dari sebelumnya. kedua, memiliki kebiasaan beramal shalih. Ketiga, terbiasa berbuat sesuai dengan indikator budi pekerti Kebijakan madrasah dimana dalam hal ini seluruh warga madrasah berpartisipasi dalam semua bentuk kegiatan keagamaan yang diimplementasikan oleh madrasah. Dampak yang berhubungan antara kegiatan keagamaan dengan karakter adalah menjadikan siswa yang mempunyai karakter religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dengan lingkungan dan sosial dan juga toleransi.
2. Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di MIN 6 Demak adalah Usaha memperbanyak kegiatan keagamaan dan mempersempit waktu yang tidak bermanfaat bagi peserta didik, khususnya di madrasah ini, dilaksanakan dengan kerja sama seluruh warga madrasah dan orang tua, Adapun kegiatan-kegiatannya yaitu: Tahfidz Qur'an, Asmaul Husna, Sholat Dhuha berjama'ah, sholat dzuhur berjama'ah dan ziarah kubur.
3. Faktor pendukung dalam kegiatan religius ini sangat di butuhkan peserta didik. Dengan factor pendukung dari pihak pendidik dimana di MIN 6 Demat sudah ada guru tahfidz Al-Qur'an, guru yang selalu mendampingi siswa Ketika melaksanakan kegiatan keagamaan. Dari factor pendukung lingkungan, di MIN 6 Demak sudah terdapat Mushollah untuk sholat berjama'ah, terdapat benner-benner bacaan ayat pendek dan asmaul husna disetiap kelasnya, terdapat tempat untuk mencuci tangan, terdapat bus untuk menjemput dan mengantarkan pulang peserta didik. Sedangkan factor penghambat dari kegiatan keagamaan dalam meningkatkan karakter siswa adalah kurangnya maksimalnya Dengan Alokasi waktu yang sedikit kurang efektif untuk tahfidzul qur'an, jarak mushollah yang jauh bagi kelas 1, 2, 3, dan 6 yang mengharuskan sholatnya harus dikelas masing-masing.

## B. Saran

Pencapaian karakter siswa sebuah hal yang sangat berguna sebagai peluruh bagi sebuah Lembaga Pendidikan, maka peneliti memberikan saran-saran berdasarkan hasil penelitian, yang eprlu disampaikan, yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut:

### 1. MIN 6 Demak

- a. Program kegiatan religius yang sudah berjalan untuk tetap konsisten dan untuk dapat *me-manage* sesuatu dengan kaidah manajemen madrasah yang baik.
- b. Sistem pembelajaran kegiatan yang sedemikian rupa, untuk dapat dilaksanakan dengan tanggung jawab dan Kerjasama yang baik antara pihak madrasah dan orang tua, serta memperbanyak dan meningkatkan kualitas Kerjasama.

### 2. Bagi Guru

Guru kelas adalah guru yang setiap harinya mengetahui bagaimana karakter siswanya, untuk guru kelas sudah baik, ikut serta dalam pengawasan kegiatan religius selama berlangsung. Namun untuk siswa yang masih kjurang minat lagi untuk bisa dinasehati lebih mendalam lagi dan bisa menggunakan strategi agar bisa satu madrasah bisa menjalankan kegiatan religius secara Bersama-sama.

### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan bisa memanfaatkan kegiatan religius yang sudah ada di MIN 6 Demak. Lebih di giatkan lagi agar bisa menjadi lulusan madrasah yang mempunyai nilai budi pekerti, sopan santun, taat dan rasa tanggung jawab yang tinggi. Agar mempunyai karakter religius yang baik.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan kajian yang lebih mendalam lagi. Agar melakukan penelitian lanjutan yang diharapkan dapat memperkaya dan mengungkap lebih mendalam mengenai implimentasi kegiatan religius dalam meningkatkan karakter siswa sebagai bagian yang harus dicapai dalam pembelajaran dan turut menjaga kualitas madrasah terdepan dalam mengatasi arus zaman.