

ABSTRAK

Himmatul ‘Azizah, 1910610051, Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Berbasis *Entrepreneur* pada Materi Aritmatika Sosial.

Matematika merupakan mata pelajaran yang sangat ditakuti oleh sebagian besar pelajar di Indonesia. Pelajaran matematika identik dengan guru yang galak dan pembelajaran yang sangat membosankan dan sulit untuk dimengerti. Oleh karena itu, untuk menarik perhatian agar semangat belajar matematika para pelajar dan membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif serta dapat memberikan tambahan pengetahuan mengenai hubungan matematika dengan *entrepreneur*, khususnya materi aritmatika sosial yang banyak berhubungan dengan penjualan dan bisnis, sehingga perlu adanya modul ajar matematika yang menarik dan bersifat visual. Salah contohnya yaitu modul ajar matematika berbasis *entrepreneur* pada materi aritmatika sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan Modul Ajar Matematika Berbasis *Entrepreneur* Pada Materi Aritmatika Sosial. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian pengembangan ADDIE yaitu, tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), tahap evaluasi (*evaluation*).

Menganalisis kelayakan Modul Ajar Matematika Berbasis *Entrepreneur* pada Materi Aritmatika Sosial. Pada penelitian ini dihasilkan data dari hasil validasi ahli materi, ahli *entrepreneur*, dan ahli media, serta respon peserta didik yang dilakukan dengan ujicoba kelas kecil sebanyak 10 peserta didik dan ujicoba kelas besar sebanyak 30 peserta didik kelas VII J MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Adapun hasil penelitian dari ahli materi mendapat skor ideal sebesar 69% termasuk pada kategori layak. Untuk ahli *entrepreneur* mendapatkan skor ideal 77% termasuk dalam kategori layak. Sedangkan untuk ahli media mendapatkan skor ideal 86% termasuk dalam kategori sangat layak. Kemudian pada ujicoba kelas kecil mendapat skor keseluruhan 82% dengan kategori sangat layak. Sedangkan untuk ujicoba kelas besar mendapat skor keseluruhan 77% dengan kategori layak. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul ajar matematika berbasis *entrepreneur* pada materi aritmatika sosial dinyatakan layak untuk menunjang proses pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Modul Matematika, *Entrepreneur*, Aritmatika Sosial