

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian serta pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan modul ajar matematika berbasis *entrepreneur* pada materi aritmatika sosial dikembangkan dengan menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE, tahap pertama dikembangkan. Analisis dilakukan melalui wawancara dengan guru matematika menganalisis siswa, materi dan tujuan pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudu. Tahap kedua berikutnya adalah perencanaan, pada tahap ini dilakukan pengumpulan materi atau isi sosio aritmatika sesuai dengan indikator yang ada dalam kurikulum. Tahap ketiga atau pengembangan dilakukan dengan membuat desain modul pembelajaran dan menambahkan materi pada desain tersebut. Berikutnya adalah tahap implementasi, dimana tes diberikan kepada siswa. Dan yang terakhir adalah tahap evaluasi, dalam tahap ini dilakukan evaluasi setiap tahap sesuai prosedur penelitian ADDIE.
2. Hasil penilaian kelayakan dari modul ajar matematika berbasis *entrepreneur* pada materi aritmatika sosial oleh ahli media mendapat skor keseluruhan 86%, 69% berdasarkan ahli materi (aritmatika sosial), dan untuk ahli *entrepreneur* mendapatkan skor 77%. Pada ujicoba skala kecil mendapatkan skor 82%, dan 77% untuk ujicoba skala besar. Sehingga dari skor keseluruhan bisa disimpulkan bahwa modul ajar matematika berbasis *entrepreneur* pada materi aritmatika sosial dinyatakan memenuhi kriteria layak digunakan dalam proses pembelajaran dikelas.

### B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Modul yang dikembangkan hanya sebatas pada penggunaan materi aritmatika sosial, sehingga diharapkan pengembangan modul ini lebih kompleks dari segi materi, sehingga modul dapat digunakan untuk mempermudah siswa.
2. Modul ajar matematika berbasis *entrepreneur* materi aritmatika sosial mempunyai banyak kekurangan baik dari segi tampilan maupun isi untuk menjadi sebuah perangkat pengajaran, sehingga

pengembangan modul ajar matematika berbasis entrepreneur materi aritmatika sosial harus lebih baik lagi, sehingga dapat meningkatkan advokasi siswa. dan motivasi belajar serta membantu mereka memahami konsep matematika, sehingga calon siswa memperoleh hasil yang maksimal setelah menggunakan modul.

