

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Metode Bermain Peran (<i>role play</i>).....	9
2. Pembelajaran fiqih di MTs.....	14
3. Pengertian Karakter.....	15
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
B. Setting Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Pengujian Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian	35
1. Kelembagaan.....	35
2. Sumber Daya Manusia	36
3. Fasilitas Pendidikan	37

B. Deskripsi Data Penelitian	38
1. Perencanaan Implementasi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Mata Pelajaran Fiqih	38
2. Pelaksanaan Implementasi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Mata Pelajaran Fiqih	41
3. Hasil Implementasi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Mata Pelajaran Fiqih	44
C. Analisis Data Penelitian	46
1. Perencanaan Implementasi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Mata Pelajaran Fiqih	46
2. Pelaksanaan Implementasi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Mata Pelajaran Fiqih	48
3. Hasil Implementasi Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Mata Pelajaran Fiqih	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran-saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
HASIL DOKUMENTASI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 25
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data..... 33

