

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum proses pembelajaran fiqh dengan penerapan metode bermain peran (*role play*) dimulai. Guru melakukan kegiatan sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran terlebih dahulu, yaitu dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP, 2) Pelaksanaan, dalam pelaksanaan terdapat kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
2. Penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran fiqh dilakukan untuk: 1) Agar bisa meningkatkan karakter peserta didik, 2) Dalam penerapan metode bermain peran awalnya guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang metode bermain peran, 3) Selanjutnya menerangkan materi yang diajarkan dan guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan pembelajaran dengan metode bermain peran.
3. Implementasi metode bermain peran (*role play*) mata pelajaran fiqh dalam meningkatkan pendidikan karakter siswa di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati. Adapun keberhasilan yang diraih dalam menggunakan metode *role play* (bermain peran) diantaranya : 1) Adanya pembelajaran fiqh dengan menggunakan metode bermain peran siswa semakin aktif, percaya diri, kerjasama dengan teman meningkat, jujur, tanggung jawab, dan disiplin, 2) Dengan adanya metode bermain peran pada saat pembelajaran berlangsung menjadi lebih aktif, semangat, dan antusias dalam menerima pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi Madrasah

Untuk pihak madrasah sudah sangat baik dalam memberikan pendidikan akademik ataupun pendidikan tidak akademik sehingga siswa bisa menjadi pribadi yang sudah tahu potensi yang dimilikinya melalui pembelajaran dan ekstrakurikuler. Tetapi madrasah juga harus berusaha memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa baik segi kognitif, afektif, dan psikomotorik serta memberikan fasilitas pada siswa dalam segala hal yang terkait dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru fiqih di MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Pati dalam kegiatan pembelajaran dan perencanaan, keaktifan yang cukup bagus. Akan tetapi perlu ditingkatkan lagi adanya usaha yang maksimal dalam mengondisikan kelas dan siswa dalam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar bisa tertib saat pembelajaran sedang berlangsung dan bisa menghargai waktu saat pembelajaran. Siswa harus selalu bersemangat dalam belajar dan jangan putus asa dalam belajar agar bisa meraih cita-cita.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Karya tulis ini bukanlah sebuah bentuk tulisan ilmiah yang sempurna. Oleh karena itu, harapan penulis kepada peneliti selanjutnya agar selalu berusaha semaksimal mungkin sehingga dapat mengembangkan penelitian dengan baik

